

**PENGARUH EDUKASI KELUARGA TERHADAP  
STIGMATISASI ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA  
DI RSJD ABEPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



**Oleh :**

**NAMA : RIRIN IRIANTI  
NIM : 2019082024035**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS CENDERAWASI  
JAYAPURA  
OKTOBER 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi yang berjudul :

### **PENGARUH EDUKASI KELUARGA TERHADAP STIGMATISASI ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA DI RSJD ABEPURA**

**NAMA : RIRIN IRIANTI**  
**NIM : 2019082024035**

Telah disetujui sebagai Skripsi dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat untuk diterima

Pembimbing I,



Dr. Isak. J.H. Tukayo, S.Kp., M.Sc  
NIP 19640312 198803 1 003

Pembimbing II,



Hotnida Erlin Situmorang, S.Kep.Ns.,M.Ng  
NIP: 19770928 201404 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGARUH EDUKASI KELUARGA TERHADAP STIGMATISASI ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA DI RSJD ABEPURA

Diajukan oleh :

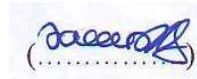
**NAMA : RIRIN IRIANTI**

**NIM : 2019082024035**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal 28 September 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji

Ketua Penguji : Dr. Isak. J.H. Tukayo, S.Kp.M.Sc  
NIP. 19640312 198803 1 003



Sekretaris : Hotnida Erlin Situmorang, S.Kep.Ns.M.Ng  
NIP. 19770928 201404 2 001



Penguji I : Eva Sinaga, S.Kep., Ns., MNg  
NIP. 19910425 201404 2 002



Penguji II : Fransisca B. Batticaca, S.Pd., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom  
NIP. 19621026 198802 2 001



Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih



Fransisca B. Batticaca, S.Pd., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom  
NIP. 19621026 198802 2 001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, disusun berdasarkan pedoman tata cara penulisan karya ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat pernyataan yang tidak benar, saya bersedia dituntut dan menerima segala tindakan atau sanksi sesuai ketentuan peraturan perundangan-perundangan yang berlaku.

Jayapura, 28 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Ririn Irianti  
NIM : 2019082024035

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
SECARA ELEKTRONIK UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ririn Irianti

NIM : 2019082024035

Memberikan persetujuan kepada pihak program studi Ilmu keperawatan hak atas Karya Ilmiah (Skripsi) saya yang berjudul : Pengaruh Edukasi Keluarga Terhadap Stigmatisasi Orang Dengan Gangguan Jiwa di RSJD Abepura. Untuk dipublikasikan secara elektronik demi pengembangan ilmu pengetahuan, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jayapura

Pada tanggal : September 2021

Yang membuat pernyataan,



Ririn Irianti

NIM : 2019082024035

# PENGARUH EDUKASI KELUARGA TERHADAP STIGMATISASI ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA DI RSJD ABEPURA

Ririn Irianti<sup>1</sup>, Isak, JH. Tukayo<sup>2</sup>, Hotnida Erlin Situmorang<sup>3</sup>,

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

<sup>2</sup> Dosen Jurusan Ilmu Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jayapura

<sup>3</sup> Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

## ABSTRAK

Penderita gangguan jiwa di seluruh dunia mengalami peningkatan setiap tahunnya. Papua menjadi salah satu provinsi di Indonesia yang juga mengalami peningkatan penderita gangguan jiwa. Orang dengan gangguan jiwa mengalami stigmatisasi baik dari keluarga maupun lingkungan dan berdampak juga pada keluarga. Upaya untuk menurunkan stigmatisasi dengan melalui edukasi keluarga. Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode dengan *quasi experiment*. Populasi adalah anggota keluarga pasien ODGJ rawat jalan dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang terdiri dari 16 kasus dan 16 kontrol. Data diperoleh menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan *independent t test*. Hasil penelitian diperoleh bahwa karakteristik responden kelompok intervensi sebagian besar berumur > 42 tahun (62,5%), perempuan (62,5%). Keseluruhan pendidikan SMA (100%), bekerja (62,5%) dengan pendapatan tinggi (81,2%). Pada kelompok kontrol sebagian besar berumur < 42 tahun (56,3%), laki-laki (62,5%). Keseluruhan pendidikan SMA (100%), bekerja dan tidak bekerja masing-masing (50%) dengan pendapatan tinggi (68,7%). Stigmatisasi sebelum edukasi keluarga pada kelompok intervensi dalam kategori buruk dan baik masing-masing sebanyak 8 orang (50%). Pada kelompok kontrol stigmatisasi dalam kategori buruk sebanyak 9 orang (56,3%) dan kategori baik sebanyak 7 orang (43,7%). Sesudah edukasi pada kelompok intervensi stigmatisasi dalam kategori buruk sebanyak 3 orang (18,7%) dan baik sebanyak 13 orang (81,3%). Pada kelompok kontrol stigmatisasi dalam kategori buruk sebanyak 13 orang (81,3%) dan baik sebanyak 3 orang (18,7%). Terdapat pengaruh edukasi keluarga terhadap stigmatisasi pada orang dengan gangguan jiwa di RSJD Abepura ( $p\text{-value} = 0,004$ ).

**Kata kunci** : Edukasi Keluarga, Stigmatisasi, Orang Dengan Gangguan Jiwa

**Daftar Pustaka** : 57 (2012-2020)

# **THE EFFECT OF FAMILY EDUCATION ON THE STIGMATIZATION OF PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS AT ABEPURA MENTAL DISORDER HOSPITAL**

Ririn Irianti<sup>1</sup>, Isak, JH. Tukayo<sup>2</sup>, Hotnida Erlin Situmorang<sup>2</sup>,

<sup>1</sup>Student of Nursing Science Study Program, Faculty of Medicine, Cenderawasih University

<sup>2</sup>Lecturer of Nursing Poltekkes Kemenkes Jayapura

<sup>3</sup>Lecturer of Nursing Science Study Program, Faculty of Medicine, Cenderawasih University

## **ABSTRACT**

Suffering from mental disorders throughout the world has increased every year. Papua is one of the provinces in Indonesia which is also experiencing an increase in people with mental disorders. People with mental disorders experience stigmatization from both the family and the environment and this has an impact on the family. Efforts to reduce stigmatization through family education. This research is descriptive quantitative with quasi-experimental method. The population is family members of ODGJ patients with jaw care with a total sample of 32 people consisting of 16 cases and 16 controls. The data obtained using a questionnaire and analyzed using independent t test. The results showed that the characteristics of the intervention group were mostly > 42 years old (62.5%), women (62.5%). Overall high school education (100%), working (62.5%) with sufficient income (81.2%). In the control group, most of them were <42 years old (56.3%), male (62.5%). Overall high school education (100%), working and not working (50%) respectively with sufficient income (68.7%). Stigmatization before family education in the intervention group was in the bad and good categories as many as 8 people (50%). In the control group, there were 9 people (56.3%) in the bad category and 7 people in the good category (43.7%). After education in the stigmatization intervention group in the bad category as many as 3 people (18.7%) and good as many as 13 people (81.3%). In the stigmatization control group in the bad category as many as 13 people (81.3%) and good as many as 3 people (18.7%). There is an effect of family education on stigmatization of people with mental disorders at RSJD Abepura ( $p$ -value = 0.004).

**Keyword :** Family Education, Stigmatization, Mental Disorder People

**Reference :** 57 (2012-2020)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO :**

Jangan mencintai seseorang yang tidak mencintai Allah. Kalau ia bisa meninggalkan Allah, ia juga bisa meninggalkanmu

### **PERSEMBAHAN :**

Karya Tulis Ilmiah ini ku persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya dalam memberikan kesehatan dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Orangtua (Bapak Suwarno dan Ibu Tumina) atas dukungannya dan nasehatnya dalam menempuh hidup dan pendidikan.
3. Buat mertua (Bapak Mahfud dan Ibu Siti Fatonah) atas dukungannya dalam menempuh pendidikan.
4. Buat Suami (Husnul Muwahhid) yang membuatku termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adikku Ana Wijaya, Adik Sepupu Riska Agustina dan Mega Permatasari atas dukungannya dalam menempuh pendidikan.
6. Almamaterku Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih Jayapura.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan proposal ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi keluarga terhadap stigmatisasi ODGJ di RSJD Abepura. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi . Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Apolo Safanpo, ST., M.T selaku Rektor Universitas Cenderawasih Jayapura yang telah memfasilitasi proses belajar mengajar bagi mahasiswa keperawatan
2. dr. Trajanus L. Jembise, Sp.B selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih Jayapura yang telah memfasilitas proses belajar mengajar.
3. Fransisca B. Batticaca, S.Pd., S.Kep., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih Jayapura yang telah mengijinkan dalam mengikuti Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Isak. J.H. Tukayo, S.Kp., M.Sc. selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan motivasi untuk memberikan masukan, arahan, dan bimbingan serta semangat dan selalu menjadi panutan penulis dalam penyelesaian laporan Skripsi

5. Ibu Hotnida Erlin Situmorang, S.Kep.Ns., M.Ng. selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan dukungan untuk terus berkembang baik dalam proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua yang memberikan dukungan baik moral maupun materi dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti selama penulis melanjutkan studi dan menyusun skripsi
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penuliskan satu persatu atas dukungannya dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari, bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan untuk itu kritik dan saran sangatlah penulis harapkan untuk perbaikan kedepan, Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati hasil karya ini.

Jayapura, September 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Orang Dengan Gangguan Jiwa .....	8
2.2. Stigmatisasi .....	16
2.3. Edukasi Keluarga .....	22
2.4. Kerangka Teori .....	35
2.5. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Kerangka Konsep .....	36
3.2. Definisi Operasional .....	36
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	37
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.5. Populasi dan Sampel .....	39
3.6. Instrumen Penelitian .....	40
3.7. Prosedur Pengumpulan Data .....	41
3.8. Pengolahan dan Analisa Data .....	42
3.9. Etika Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Karakteristik Responden .....	48
4.2. Stigmatisasi .....	49
4.3. Pengaruh Edukasi Keluarga Terhadap Stigmatisasi Pada ODGJ .....	47

<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1. Implementasi dan Diskusi Hasil Penelitian.....	54
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	68
5.3. Implikasi Terhadap Layanan Kesehatan .....	69
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1. Simpulan .....	70
6.2. Saran .....	71

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional .....	37
Tabel 4.1. Distribusi Responden Keluarga Klien ODGJ Berdasarkan Umur, Jenis Kelamin, Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan di RSJD Abepura.....	48
Tabel 4.2. Distribusi Stigmatisasi Respoden Keluarga Klien ODGJ Sebelum Edukasi Keluarga di RSJD Abepura.....	49
Tabel 4.3. Distribusi Stigmatisasi Respoden Keluarga Klien ODGJ Sesudah Edukasi Keluarga di RSJD Abepura.....	49
Tabel 4.4. Distribusi Stigmatisasi berdasarkan <i>Labelling</i> , Prasangka, Diskriminasi, Penolakan, Pemisahan, Pengucilan Pada Keluarga Klien ODGJ Sebelum Edukasi Keluarga di RSJD Abepura .....	50
Tabel 4.5. Distribusi Stigmatisasi berdasarkan <i>Labelling</i> , Prasangka, Diskriminasi, Penolakan, Pemisahan, Pengucilan Pada Keluarga Klien ODGJ Sesudah Edukasi Keluarga di RSJD Abepura .....	51
Tabel 4.6. Pengaruh Edukasi Keluarga Pada Kelompok Kontrol Terhadap Stigmatisasi Orang Dengan Gangguan Jiwa di RSJD Abepura .....	52
Tabel 4.7. Pengaruh Edukasi Keluarga Terhadap Stigmatisasi Orang Dengan Gangguan Jiwa di RSJD Abepura .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	35
Gambar 3.1. Kerangka Konsep.....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Informend Consent*
- Lampiran 2 : Kuesioner
- Lampiran 3 : Panduan Terapi Keluarga
- Lampiran 4 : Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 5 : Surat Izin Pengambil Data Awal
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi Proposal
- Lampiran 10 : Lembar Konsultasi Skripsi

## DAFTAR SINGKATAN

ANA	: <i>American Nurses Associations</i>
APA	: <i>American Psychiatric Association</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
Kemkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
ODGJ	: Orang Dengan Gangguan Jiwa
Rikesdas	: Riset Kesehatan Dasar Nasional
RSJD	: Rumah Sakit Jiwa Daerah
UU	: Undang – Undang
UMR	: Upah Minimum Regional
WHO	: <i>World Health Organization</i>