

**GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH  
DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI  
COVID-19 DI KELURAHAN ASANO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana**

**Keperawatan (S.Kep)**



**Oleh:**

**WINDA JULYARNI**

**20170811024086**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS CENDERAWASIH**

**JAYAPURA**

**2021**

**GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH  
DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI  
COVID-19 DI KELURAHAN ASANO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana**

**Keperawatan (S.Kep)**



**Oleh:**

**WINDA JULYARNI**

**20170811024086**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS CENDERAWASIH**

**JAYAPURA**

**2021**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN ASANO

Diajukan oleh :

**WINDA JULYARNI**  
**20170811024086**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal 6 Oktober 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji

Ketua Penguji : Prof. Dra. Setyowati, SKp., MAppSc., PhD

NIP. 19540427 197703 2 001

(.....)

Sekretaris : Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19830219 200812 2 001

(.....)

Penguji I : Juliawati, Skep., M. Kep., Sp. Kep. An

NIP. 19710712 200912 2 001

(.....)

Penguji II : Hotnida Erlin Situmorang, S. Kep., Ns., M. Ng

NIP. 19770928 201404 2 001

(.....)

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatam  
Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

  
**Fransisca B. Batticaca, S.Pd., M.Kep.,Ns. Sp.Kep.Kom**  
NIP. 19621026 198802 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI


### GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN ASANO


Diajukan oleh :


**WINDA JULYARNI**  
20170811024086


Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal 6 Oktober 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji

Ketua Penguji : Hotnida Erlin Situmorang, S. Kep., Ns., M. Ng   
NIP. 19770928 201404 2 001

Anggota Penguji  
Anggota I : Juliawati, SKp., M.Kep., Sp. Kep. An   
NIP. 19710712 200912 2 001

Anggota II : Prof. Dra. Setyowati, SKp., MAppSc., PhD   
NIP. 19540427 197703 2 001

Anggota III : Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep., Ns., M.Kep.   
NIP. 19830219 200812 2 001

  
Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatam  
Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih  
  
**Fransisca B. Batticaca, S.Pd., M.Kep..Ns. Sp.Kep.Kom**  
NIP. 19621026 198802 2 001

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa

Skripsi judul:

**GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR  
PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 DI  
KELURAHAN ASANO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nama : WINDA JULYARNI**

**Nim : 20170811024086**

Disetujui sebagai Skripsi dan dinyatakan

Telah memenuhi syarat untuk diujikan

Pembimbing I,



Prof. Dra. Setyowati, SKp., MAppSc., PhD

NIP. 19540427 197703 2 001

Pembimbing II,



Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19830219 200812 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa

SKRIPSI judul:

**GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR  
PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 DI  
KELURAHAN ASANO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nama : WINDA JULYARNI**

**NIM : 20170811024086**

Disetujui sebagai Skripsi dan dinyatakan

Telah memenuhi syarat untuk diujikan

Pembimbing I,



Prof. Dra. Setyowati, SKp., MAppSc., PhD  
NIP. 19540427 197703 2 001

Pembimbing II,



Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIP. 19830219 200812 2 001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, disusun berdasarkan pedoman tata cara penulisan Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan. Semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat pernyataan yang tidak benar, saya bersedia dituntut dan menerima segala tindakan atau sanksi sesuai ketentuan hukum dan perundang-undangan yang berlaku.

Jayapura, 06 Oktober 2021

Pembuat Pernyataan



**Winda Julvarni**

NIM. 20170811024086

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Winda Julyarni

NIM : 20170811024086

Memberikan persetujuan kepada pihak Program Studi Ilmu Keperawatan hak atas skripsi saya yang berjudul

### GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN ASANO

Untuk publikasi secara elektronik demi pengembangan ilmu pengetahuan, selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jayapura, 06 Oktober 2021

buat Pernyataan



**Winda Julyarni**  
NIM. 20170811024086



**HALAMAN PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI**

**NASKAH PUBLIKASI**

**GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH  
DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI  
COVID-19 DIKELURAHAN ASANO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WINDA JULYARNI**

**201708110240486**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 6 Oktober 2021

Riset Penelitian ini telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Prof. Dra. Setyowati, SKp., MAppSc., PhD

NIP. 19540427 197703 2 001

  
(.....)

Pembimbing II

Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19830219 200812 2 001

  
(.....)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Bertakwalah Kepada Allah, Allah Memberikan Pengajaran Kepadamu dan Allah Maha Mengetahui Segala Sesuatu”

(QS. Al-Baqarah : 282)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan berkat dan rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya bapak Darwis M dan Ibu Wahidah S.H yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara kandungku dr. Ivan Bhyangkara Putra dan sepupuku Andi Ika Artika putri S.Kep., Ns, Andi Muh. Rafli Pasha B.P, Adel Lerynz Lumban Toruan dan Venty Febyola beserta keluarga besar lainnya atas doa dan memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbingku Prof. Dra. Setyowati, SKp., MAppSc., PhD dan Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep., Ns., M.Kep terimakasih telah membimbing penulis dari awal sampai akhir sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluru teman seperjuangan angkatan 11 terutama teman-teman saya Ainun, Yani, Azizah, Sintice, Khusnul, Ela, Umi, Dhea, Grace, Jaira dan seluruh anggota TM yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis selama masa kuliah dan menyelesaikan skripsi ini
6. Almamaterku tercinta Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cederawasih.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Gambaran Stres Ibu dengan Anak Usia Sekolah Dasar pada Pembelajaran Daring saat Pandemi COVID-19 di kelurahan Asano” dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk menyelesaikannya. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya, kepada Yth:

1. Dr. Apolo Safanpo, ST, MT., selaku Rektor Universitas Cenderawasih.
2. dr. Trajanus L. Jembise, Sp.B, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih Jayapura.
3. Fransisca B. Batticaca, S.Pd.,Ns.,Sp.Kep.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Cenderawasih.
4. Prof. Dra. Setyowati, SKp., MAppSc., PhD sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Diah Astuti Nurfa'izah, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini..

6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Cenderawasih yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan saudara saya yang telah banyak memberikan doa serta dukungan baik secara moril maupun materi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan Skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Cenderawasih angkatan 2017 yang telah banyak membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi tersebut.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah memberikan dorongan serta motivasi yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dalam pengembangan penulisan Skripsi ini. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jayapura, 06 Oktober 2021

Peneliti

# GAMBARAN STRES IBU DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN ASANO

Winda Julyarni<sup>1</sup>, S. Setyowati<sup>2</sup>, Diyah Astuti Nurfa'izah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas  
Cenderawasih

<sup>2</sup>Dosen Departemen Maternitas Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas  
Indonesia

<sup>3</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas  
Cenderawasih

## INTISARI

Akibat adanya pandemi COVID-19, Kemendikbud RI melakukan sistem pembelajaran secara daring. Adanya perubahan sistem pembelajaran mengakibatkan terjadinya peningkatan stres terhadap ibu. Dari hasil studi pendahuluan dengan wawancara didapatkan hasil bahwa ibu mengalami kesulitan dengan sistem pembelajaran daring, disebabkan ibu mengalami kesulitan dalam membagi waktu dan ibu masih belum memahami aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui gambaran stres ibu dengan anak usia sekolah dasar pada pembelajaran daring saat pandemic COVID-19 di kelurahan Asano. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Analisa data menggunakan analisa univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *korelasi bivariat* dengan *chi Square*. Jumlah sampel 189 orang dan dipilih dengan *quota sampling* dan *proportional sampel* disetiap tingkat/kelas yang memenuhi kriteria inklusi. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil yang mengalami stres terbanyak berdasarkan karakteristik usia <35 tahun sebanyak 60 responden (50,8%), pendidikan rendah sebanyak 80 responden (42,3%), tidak berkerja sebanyak 67 reponden (35,4%), dan pendapatan <UMP sebanyak 73 responden (38,6%). Berdasarkan analisa bivariate didapatkan hasil bahwa ada hubungan antara pekerjaan, pendidikan, dan pendapatan ibu yang mendampingi putra/putrinya secara daring dengan kejadian stres dengan nilai *p-value*=0,00, tetapi tidak ada hubungan antara usia ibu yang mendampingi putra/putrinya secara daring dengan kejadian stres, *p-value*= 0,83. Berdasarkan hasil disarankan bagi ibu yang mengalami stres diharapkan dapat mengolah manajemen stres dan mampu menerapkan strategi coping sehingga dapat mengurangi stres selama mendampingi putra/putrinya secara daring.

Kata kunci: Stres ibu, Pembelajaran Daring, Pandemi COVID-19

# **THE OCCURRENCE OF STRES AMONG MOTHERS WITH ELEMENTARY SCHOOL AGE CHILDREN DURING ONLINE LEARNING IN COVID-19 PANDEMIC AT ASANO VILLAGE**

Winda Julyarni<sup>1</sup>, S. Setyowati<sup>2</sup>, Diyah Astuti Nurfa'izah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Student of Nursing Study Program, Faculty of Medicine, University of Cenderawasih

<sup>2</sup>Lecturer of Maternity Department, Faculty of Nursing, University of Indonesia

<sup>3</sup>Lecturers of the Nursing Science Study Program, Faculty of Medicine, University of Cenderawasih

## **ABSTRACT**

Due to the COVID-19 pandemic, the Ministry of Education and Culture has implemented an online learning system. The change in the learning system effects increasing stres among mothers. Preliminary study by interview some participants, it was found that mothers had difficulties with the online learning system, due to difficulties in divide the time and do not understand to operate the application that is used in online learning. The purpose of the study was to find out the occurrence of stres among mothers that help their elementary school aged children to do online learning during the pandemic of covid 19 in Asano Village. This type of research is a quantitative research with *cross sectional design*. Data analysis used univariate and bivariate analysis *chi square*. The number of samples were 189 people, that selected with quota sampling and proportional sample in every level/classes that fullfi the criteria inclusionin. Based on the results of the study, it was found that those who experienced stres based on the characteristics of the age of <35 years were 60 respondents (50.8%), low education was 80 respondents (42.3%), did not work as many as 67 respondents (35.4%), and income <UMP as many as 73 respondents (38.6%). Based on the results of the bivariate test, it was found that there is a relationship between the work, education, and income of mothers who accompany their sons/daughter online with stres,  $p\text{-value}=0,00$ , while there is no relationship between the age of mothers who accompany their sons/daughter online with stres,  $p\text{-value}=0,83$ . Based on the results, it is recommended that mothers who experience stres are expected to be able to stres management and apply coping strategies so that they can reduce stres while accompany their children study online.

Keywords: Mother's stres, Online Learning, COVID-19 Pandemic

## DAFTAR ISI

SAMPUL SKRIPSI	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI .....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penulisan .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Mahasiswa .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	7
2.2 Adaptasi Anak Sekolah Terhadap Teknologi.....	8
2.3 Pembelajaran Daring .....	9

2.4 Peran Orang Tua.....	10
2.5 Dampak Pandemi Di Pendidikan .....	13
2.6 Konsep Stres .....	14
2.7 Kerangka Teori.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	21
3.2 Hipotesis.....	21
3.3 Jenis Penelitian .....	22
3.4 Definisi Operasional.....	22
3.5 Populasi dan Sampel .....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Kriteria Inklusi .....	27
3.8 Kriteria Ekslusi.....	27
3.9 Tempat Penelitian.....	27
3.10 Waktu Penelitian .....	27
3.11 Metode Pengumpulan Data .....	27
3.12 Etika Penelitian.....	28
3.13 Prosedur Pengambilan Data .....	31
3.14 Prosedur Pengolahan Data.....	32
3.15 Analisa Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	35
4.2 Hasil Penelitian.....	35
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	39
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	44
5.3 Implikasi Keperawatan.....	45
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
6.1 Kesimpulan.....	46
6.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	22
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik responden di kelurahan Asano, (n=189).....	36
Tabel 4.2 Frekuensi distribusi stres responden di kelurahan Asano (n=189) .....	37
Tabel 4.3 Hubungan Karakteristik dengan stres responden di kelurahan Asano (n = 189) .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Surat Permohonan ijin pengambilan data awal .....</b>	<b>51</b>
<b>Lampiran 2. Surat Keterangan Persetujuan etik .....</b>	<b>52</b>
<b>Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....</b>	<b>54</b>
<b>Lampiran 5. Lembaran Penjelasan Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>Lampiran 6. Kuesioner .....</b>	<b>57</b>
<b>Lampiran 7. Lembaran Konsultasi .....</b>	<b>60</b>
<b>Lampiran 8. Jadwal Kegiatan Penelitian.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR SINGKATAN

MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
SARS	: <i>Severe Acut Respiratory Syndrome</i>
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease19</i>
WHO	: <i>Wordl Health Organization</i>
KPCPEN Ekonomi Nasional	: Komite Penanganan Covid-19 Dan Pemulihan
SE	: Surat Edaran
PSBB	: Pembatasan Sosial Berskala Besar
WHF	: <i>Work From Home</i>
TIK	: Informasi, Komunikasi, Teknologi