

PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(Classroom Action Research)

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG MENGHARGAI
SEJARAH PROKLAMASI KEMERDEKAAN BANGSA INDONESIA
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI INPRES KOYA TENGAH KABUPATEN KEEROM
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Akademik Guna
Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan*



OLEH .

MERYANTY PIGAY
NIM. 20170111134016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
KOTA JAYAPURA
2021

PENGASAHAN PEMBIMBING

1. Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Menghargai Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah Kabupaten Keerom Tahun pelajaran 2020/2021.

2. Identitas Penelitian

- a. Nama Lengkap : Meryanty Pigay
- b. Nim : 20170111134016
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Bidang Kajian : IPS
- e. Sekolah : SD Negeri Inpres Koya Tengah
- f. Alamat : Jl. Camar Kali Acai Abepura

3. Lama Penelitian : 3 bulan

4. Dimulai dari Bulan : April sampai juni 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Aplonia D. Yonggom.S.Pd.M.A
NIP.19771204 200604 2002

Drs. Sumawan .M.Pd
NIP.19590708 198503 1002

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dra .Aisyah Ali.M.Kes
NIP. 19670705 199404 200

PENGESAHAN PENGUJI

Telah diuji oleh panitia ujian Skripsi PTK sarjana pendidikan ,program studi pendidikan sekolah dasar ,jurusan Ilmu pendidikan,Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan universitas cendrawasih Jayapura Tahun 2021 untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada hari.

Nama : Meryanty Pigay
Nim : 20170111134016
Hari/Tanggal : Jumat 25, Juni 2021
Tempat :Ruang 2 Prodi PGSD

Mengesahkan
Panitia Ujian Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Cendrawasih

a.n Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan
Pembantu Dekan I

Ketua JIP

Yan Dirik Wabiser,S.Pd.M.Hum.
NIP.19660 12219961 101001

Dr. Ewendi W. Mengolo.M.Kes.AIFON
NIP.196406015991031022

- 1.Ketua** : Aplonia D. Yonggom,S.Pd, M.A.
NIP. **19771204 200604 2002**
- 2.Sekertaris** : Drs. Sumawan, S.Pd,M.Pd
NIP. **19590708 198503 1002**
- 3. Penguji 1** : Rispah Purba,S.Pd.M.Pd
NIP.**19880629 201903 2013**
- 4.penguji 2** : Drs. R.Hadi Sucipto,M.Pd
NIP.**196910161992031002**
- 5. Penguji 3** : Golden Ringgo SC.Ayomi,S.Pd.M.Pd
NIP.**19760507 201012 1001**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tetapi Carilah Dahulu Kerajaan Allah Dan Kebenarannya ,Maka
Semuanya Akan Ditambahkan Kepadamu.

(Matius 6:33)

Skripsi ini penulis persembahkan :

1. Kepada Tuhan Yesus Yang Maha Kuasa Atas Rahmat Dan Kasihnya Dalam Kehidupanku.
2. Kepada Kedua Orang Tuaku Bapak Yunus Pigay Dan Ibu Derike Pigome.
3. Almamater FKIP Univertas Cenderawasih Yang Saya Banggakan.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Meryanty Pigay

Nim : 20170111134016

Program studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Judul : "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Menghargai Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia Menggunakan Media Gambar Pada siswa Kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri.sepanajang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain atau tidak berisi materi yang telah di pergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada unversitas atau instasi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila di kemudian hari pernytaan saya diatas tidak sesuai,saya berani sanksi dan berani mempertanggung jawabkan sesuai dangan peraturan yang berlaku.

Jayapura, 25 Juni 2020

Meryanty Pigay

NIM:20170111134016

KATA PENGANTAR

Pujih dan Syukur penulis panjatkan kehadiran TUHAN yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya ,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “meningkatkan hasil belajar IPS tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia menggunakan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah tahun ajaran 2020/2021.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan arahan berbagai pihak.Oleh karena itu,pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih pada.

1. TUHAN sebagai sumber segala-nya bagi penulis.
2. Rektor Universitas Cendarawasih yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Cendarwasih .
3. Bapak Dr.Nomensen St.Mambraku,M.Si.Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Cendrawasih Yang Telah Memberikan Kesempatan Kepada Penulisan Untuk Menjalani Studi Difakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Apolonia D Yonggom,S.Pd M.A sebagai Dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulis skripsi.
5. Bapak Drs.Sumawan M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulis skripsi ini.
6. Dosen Penguji Dosen Rispah Purba S.Pd M Pd, Drs R.Hadi Sucipto M.pd,Dosen Golden Ringgo SC.Ayomi S.Pd,M.Pd yang telah memberikan masukan dan ucapan terimakasih sehingga dapat diselesaikan tepat waktu dilingkungan program studi pendidikan guru sekolah dasar.
7. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Inpres Koya Tengah yang selalu memberikan bantuan dalam penelitian ini.

8. Untuk Saudara-Saudara Ku Tercinta, Nikxon Pigai, Olince Pigai, Ance Pigai, Ori Pigai, Ance Pigai, Setepanus Pigai, Nela Pigai ,Betty Pigai, Eta Pekei, simion pigai, ice pigai, Agustina Pigome, DelfianaPigome.
9. Teman-teman 2017 jangan lupa perjuangan dan kebersamaan kita selama ini .

Akhir nya besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan.

Jayapura ,25 Juni 2020

Meryanty Pigay
Nim.20170111134016.

ABSTRAK

Meryanty pigay,2020. Meningkatkan hasil belajar IPS tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia menggunakan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah Kabupaten Keerom Tahun Ajaran 2020/2021.Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Cendrawasih.(1) Apolonia D Yonggom, S.Pd M.A, (2) Drs.Sumawan ,M.Pd.

Penelitian ini adalah tindakan kelas didalam penelitian ini subjek penelitian ialah siswa kelasV SD negeri inpres koya tengah yang berjumlah siswa 14 siswa.pada tes awal tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia diketahui 11(78.57%) siswa belum mencapai KKM dan 3 (22,42%) siswa telah mencapai KKM.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah Kabupaten Keerom Tahun Ajaran 2020/2021,sesuai dengan kriterianya ketuntasan minimal (KKM) pada mata pelajaran IPS yaitu 70.

Hasil penelitian yang dilakukan melalui evaluasi pada siklus I dengan dengan persentase keberhasilan siswa pada siklus I adalah 7(50%) siswa dan siklus II adalah 14 (100%)siswa .Dengan demikian ,hasil penelitian dengan menggunakan media gambar ,dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah Kabupaten Keerom.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia pada siswa kelas VSD Negeri Inpres Koya Tengah Kabupaten Keerom Tahun Ajaran 2020/2021.Sehinggha KKM tercapai.

Kata kunci : Media Gambar, menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia.

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERYATAAN	v
KATA PENGATAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. pemecahan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Peneliti.....	6
1. Teoritis	6
2. Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Tujuan Belajar	10
3. Hakikat Hasil Belajar	12
4. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	13
5. Materi Pelajaran IPS SD Kelas V	15
6. Media Gambar.....	17
7. Teori- teori Belajar IPS.....	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan Sebelumnya	20
C. Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Setting Penelitian	24
B. Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisa Data.....	26
E. Indikator Keberhasilan	27
F. Prosedur Penelitian	27
G. Pelaksanaan Tindakan	30
1. Siklus I.....	30
2. Siklus II	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil penelitian Kondisi awal	34
B. Hasil penelitian dan pembahsan	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
Daftar Pustaka	55
Lampiran	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksana penelitian tindakan kelas.....	21
Tabel 3.2	Peresentase nilai dalam KKM(kriteria ketuntasan minimal)untuk menarik kesimpulan,mata pelajaran IPS tentang menghargai sejarah proklamasi kemedekaan bangsa iindonesia di sd negeri inpres koya tengah tahun ajaran 2020/2021.....	24
Tabel 4.1	Data hasil awal meningkatkan hasil belajar tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia dengan menggunakan media gambapada siswa kelasV SD Negeri Inpres Koya Tengah tahun ajaran 2020/2021.....	32
Tabel 4.2	Persentase nilai dalam KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)pada data awal kelas di SD Negeri Inpres Koya Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.....	33
Tabel 4.3	data Hasil evaluasi siklus I tentang sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.....	34
Tabel 4.4	Persentase nilai dalam KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada siklus I kelas di SD Negeri Inpres Koya Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.....	35
Tabel 4.5	Lembar Observasi Guru (Penelitian) Siklus I Kemampuan Mengelolah Pembelajaran Dalam Kelas SD Negeri Inpres Koya Tengah.....	37
Tabel 4.6	Observasi Siswa siklus I Hasil Pengamatan Dalam Proses Pembelajaran Kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah Tahun Pelajaran 2020 / 2021.....	39
Tabel 4.7	Data hasil Evaluasi siklus II tentang sejarah proklamasi kemerdekaan bagsa indonesiaa pada siswa kelas V SD Negeri Inpres Koya. Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.....	40
Tabel 4.8	Hasil evaluasi siklus I dan siklus II tentang menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia dan peranan tokoh dalam	

proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Inpres Koya Tengah tahun ajaran 2020/2021.....	42
Tabel 4.9 Lembar Observasi Guru (Penelitian) siklus IIKemampuan Mengelolah Pembelajaran Dalam Kelas.....	43
Table 4.10 Observasi Siswa siklus II Hasil Pengamatan Dalam Proses Pembelajaran Kelas V SD Negeri Inpres KoyaTengah Tahun Pelajaran 2020 / 2021.....	44
Tabel 4.11 Persentase nilai dalam KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada Siklus II di SD Negeri Inpres Koya Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir Dalam PTK	19
Bagan 2.2 Menurut Kemmis & Mc Taggar	26
Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	47

Daftar Lampiran

Lampiran 1 daftar nama peserta didik kelas V.....	56
Lampiran 2 Daftar nilai siklus II.....	57
Lampiran 3 Lembar observasi	59
Lampiran 4 RPP dan Perangkat media pembelajaran	60
Lampiran 5 foto mengajar penelitian	110
Lampiran 6 Riwayat Hidup	112

