

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan perbaikan yang telah dilakukan sebanyak Dua siklus, diperoleh data bahwa terjadi peningkatan nilai kelas V SD Negeri Inpres koya tengah Dalam pembelajaran mengajar jasa dan peranan tokoh dalam proklamasi kemerdekaan. Hingga minimal mencapai KKM ,7 (50 %) siswa dan pada siklus I siswa dan pada siklus II terdapat 100% siswa yang mencapai KKM dan telah tuntas dalam kegiatan belajarnya.

Berdasarkan latar belakang sebelumnya bahwa “jika dalam pembelajaran membandingkan menghargai sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia menggunakan media gambar maka hasil belajar siswa kelas VSD Negeri inpres koya tengah akan meningkat “ telah terbukti”.

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut, penelitian menyarankan kepada guru dan para pemerhatian pendidikan ssebagai berikut:

1. Agar pembelajaran lebih menarik maka guru perlu menggunakan media gambar untuk menghindari kejenuhan siswa selama pembelajaran berlangsung .
2. Dalam kegiatan pembelajaran ,guru diharapkan menjadikan pembelajaran menggunakan media gambar alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan presentasi belajar siswa.

3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran IPS.
4. Setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran di kelas hendaknya tidak dianggap sebagai hal yang sepele dan di biarkan begitu saja. Namun permasalahannya tersebut perlu kita tidak lanjut untuk tidak dicari jalan penyelesaiannya dengan mengumpulkan berbagai informasi yang mendukung. Jika diperlukan guru-guru SD dapat melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) sesuai dengan permasalahannya yang dihadapi.
5. Penelitian menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna untuk itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna penyempurnaan penelitian yang telah dilakukan.