

LAMPIRAN

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI INPRES
KOYA TENGAH KABUPATEN KEEROM JAYAPUAR**

Wali Kelas : MUH Trimulus S.Pd

No	Nama siswa
1	Antasi Max Snenggoo
2	Afliano Weng
3	Antoneta Yeni
4	Julian Wombonggo
5	Emanuel Rnemene
6	Jelsi Walika
7	Yahye Nateniel Dalts
8	Meliana Yamlein
9	Paulina Maenka
10	Yuniannce Enembe
11	Regina Ayuka
12	Jumila Onbelka
13	Musa Pattipeme
14	Theo Urik

Bentuk Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di SD Negeri Inpres Koya Tengah mulai luring .jadwal pembelajaran belajar didasarkan pada jadwal masuk siswa yang sudah dibagi wali kelas dengan mengikuti protokol oleh pemerintah.

**Daftar nilai hasil Evaluasi tes siklus II pada siswa kelas V SD Negeri
Impres Koya. Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.**

No	Nama siswa	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Belum tuntas
1	Antasi Max Snenggoo	P	80	Tuntas	-
2	Afliano Weng	L	70	Tuntas	-
3	Antoneta Yeni	P	70	Tuntas	-
4	Julian Wambonggo	L	70	Tuntas	-
5	Emanuel Rnemene	L	80	Tuntas	-
6	Jelsi Walika	P	70	Tuntas	-
7	Yahye Nateniel Dalts	L	70	Tuntas	-
8	Meliana Yamlein	P	70	Tuntas	-
9	Paulina Maenka	P	70	Tuntas	-
10	Yuniannce Enembe	P	70	Tuntas	-
11	Regina Ayuka	P	70	Tuntas	-
12	Jumila Onbelka	P	80	Tuntas	-
13	Musa Pattipeme	L	70	Tuntas	-
14	Theo Yurik	L	70	Tuntas	-
Jumlah				14	0
Ketuntasan (100%)				14:14x100= 100%	14:14x100= 100%

Mengetahui

Guru kelas /supervisor

MUH TRIMUIS, S.Pd
NIP.197907232002121002

Lembar Observasi Siklus I
Pengamatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Nama : Meryanty Pigay
NIM : 20170111134016
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : V / Genap (Dua)

No	Aktivitas Yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)
Kegiatan Pembelajaran			
I	Persiapan		
	1. Membuat RPP Peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan Indonesia	✓	
	2. Menyiapkan LKPD	✓	
	3. Menyiapkan Buku Paket	✓	
II	Kegiatan Awal		
	1. Memberi salam dan do'a	✓	
	2. Memeriksa kehadiran siswa	✓	
	3. Menyampaikan apersepsi berkaitan dengan materi pembelajaran	✓	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
III	Kegiatan Inti		
	1. Menjelaskan materi pelajaran	✓	
	2. Menggunakan media pembelajaran Gambar	✓	
	3. Mengajak siswa untuk berpikir kritis dan menjawab pertanyaan yang diberikan	✓	
	4. Menjadikan suasana diskusi kelompok berjalan dengan baik tanpa perbedaan pendapat		✓
IV	Penutup		
	1. Membuat kesimpulan Bersama	✓	
	2. Melakukan evaluasi	✓	
	3. Salam penutup	✓	

Mengetahui
Guru kelas /supervisor

MUH TRIMUIS, S.Pd
NIP.197907232002121002

**Data Hasil Pengamatan Dalam Proses Pembelajaran Kelas V
SD Negeri Inpres Koya Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama	Aspek yang diamati pada siswa										
		Perhatian siswa		Melakukan petunjuk		Keaktifan		Menggangu teman		Mengerjakan soal		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
1	Antasi Max Snenggoo	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
2	Afliano Weng	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
3	Antoneta Yeni	✓		✓		✓		✓		✓		
4	Julian Wombonggo		✓	✓		✓		✓		✓		
5	Emanuel Rnemene	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
6	Jelsi Walika		✓		✓		✓		✓	✓		
7	Yahye Nateniel Dalts		✓		✓		✓		✓	✓		
8	Meliana Yamlein		✓			✓		✓		✓		
9	Paulina Maenka	✓		✓		✓		✓		✓		
10	Yuniannce Enembe	✓		✓		✓		✓		✓		
11	Regina Ayuka	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
12	Jumila Onbelka	✓		✓			✓		✓	✓		
13	Musa Pattipeme		✓	✓			✓		✓	✓		
14	Theo Urik		✓	✓			✓		✓	✓		

Mengetahui

Guru kelas /supervisor

MUH TRIMUIS. S.Pd
NIP.197907232002121002

Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri Inpres Koya Tenga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu :2 x35 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. INIKATOR

- siswa mampu menjelaskan peristiwa menjelang proklamasi.
- siswa mampu menguraikan secara singkat peristiwa rengasdengklok.
- siswa mampu menyebutkan minimal 3 daerah yang melakukan aksi heroik mendukung proklamasi kemerdekaan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peta Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi daerah-daerah yang melakukan aksi heroik mendukung proklamasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh perumus teks proklamasi dengan benar
3. Dengan kegiatan kerja kelompok, siswa mampu menjelaskan teks proklamasi kemerdekaan yang dibacakan Ir. Soekarno dengan tepat
4. Dengan kegiatan membaca, siswa mampu mendemonstrasikan teks proklamasi dengan tepat.

E. MATERI AJAR

- peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan Indonesia

F. PENDEKATAN DAN MEDIA

Pendekatan Pembelajaran : Saintific.

Media Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam. 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru memberikan aspersesi dengan bertanya apakah anak-anak tahu 17 Agustus itu adalah hari apa ? Apakah anak-anak tahu bagaimana peristiwa untuk mencapai kemerdekaan ? 5. Guru Menyampaikan materi apa yang akan dipelajari yaitu peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan indonesia. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengukur tingkat pemahaman siswa dengan melihat kebenaran jawaban siswa setelah melakukan pengamatan gambar. 2. Siswa mengulan isi teks tentang peristiwa pembacaan teks proklamasi. 3. Siswa di beripertanyaan oleh guru mengenai peristiwa daerah-daerah yang melakukan heroik. 4. Siswa melakukan dan mengamati gambar dalam tokoh-tokoh perjuangan. 5. Siswa dan guru membahas tentang peristiwa proklamasi indonesia. 6. Siswa diberikan guru untuk mengerjakan soal tes. 	50 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang 	

	pentingnya sikap disiplin. 3. Guru memberika pesan moral terkait dengan materi yang dipelajari. 4. Guru memita salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri pelajaran	10 menit
--	--	-----------------

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Media Atau Alat Bahan

- Alat perga gambar tentang pembelajaran”peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan bangsa indonesia.

2. sumber

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 2 Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

- Teknik penilaian : Tes
- Rubrik penilaian :

No	Aspek	Kriteria Bobot Nilai	Jumlah
1.	Soal latihan	Bobot nilai 1 setiap nomor	10
Jumlah			10

2. Penilaian Alfektif

- Teknik penilaian : non tes (pengamatan)
- Rubrik penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Sikap terhadap proses pembelajaran	Siswa memperhatikan saat pembelajaran berlangsung dan aktif berpartisipasi.	3
		Siswa memperhatikan saat pelajaran berlangsung namun kurang aktif berpartisipasi.	2
		Siswa kurang memperhatikan saat pelajaran berlangsung dan tidak aktif berpartisipasi.	1

3. penilaian psikomotorik

- Teknik penilaian : non tes (pengamatan)
- Rubrik penilaian

No	Aspek	kriteria	Skor
1.	Kejelasan dalam berbicara di depan umum (keterampilan berbicara)	Siswa mampu menceritakan kembali sejarah proklamasi kemerdekaan dengan tepat dan dengan bahasa yang benar ,jelas dan mudah dipahami.	3
		Siswa mampu menceritakan kembali sejarah proklamasi kemerdekaan namun kurang tepat dan dengan bahasa yang benar dan mudah dipahami.	2
		Siswa mampu menceritakan kembali sejarah proklamasi kemerdekaan namun kurang tepat dan dengan bahasa kuarang benar dan tidak mudah dipahami.	1

IPS

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi mind Map Lengkap, Menunjukkan pengetahuan Penulis yang baik atas materi yang di sajikan	Mind map lengkap dan informatif dan memudahkan membaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan yang di memberikan tambahan informasih bagi berguna bagi Membaca.	Cerita yang lengkap namun kurang informatif dan memudahkan membaca memahami keseluruhan materi.	Cerita yang kurang lengkap dan kurang informatif sehingga kurang memudahkan membaca memahami sebagian besar materi.	Cerita yang di buat tidak lengkap dan tidak informatif
Digunakan dalam Penulisan cerita.	Bahasa indonesia baik dan benar sangat Efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind map.	Bahasa indonesia yang baik dsan benar di gunakan dalm penulisan keseluruhan Kalimat dalam cerita.	Bahasa indonesia baik dan benar di gunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam Cerita.	Bahasa indonesia baik dan benar di gunakan dalam penulisan beberapa bagian dari Cerita.
<i>Mid map</i> dibuat dengan benar, Sistematis dan menarik menunjukkan Keterampilan Pembuatan <i>mind map</i> yang baik	Keseluruhan mind map sangat menarik, dan jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang tinggi dari	Keseluruhan cerita yang menarik, Jelas Dan Benar menunjukkan keterampilan membuat cerita yang baik dari	Sebagai besar cerita yang di buat dengan menarik jelas dan benar menunjukkan keterampilan membuat cerita	Bagian-Bagian cerita yang di buat dengan menarik jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat cerita

	pembuanya.	pembuatnya.	yang terus berkembang dari pembuanya.	yang dapat terus di tingkat kan.
--	------------	-------------	---------------------------------------	----------------------------------

J. LAMPIRAN

1. Media gambar pembelajaran : “ peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan bangsa indonesia”.
2. Kunci jawaban soal latihan
3. Lembar penilaian siswa.

Jayapura, 7 Mei 2021

Penulis

Guru Kelas


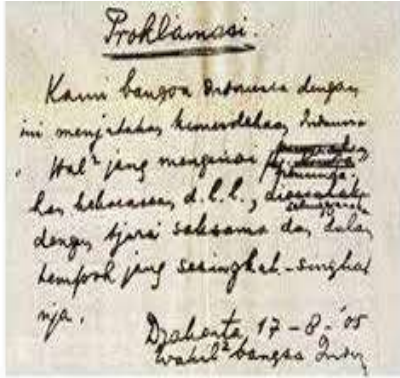

Merayanty pigay
NIM. 20170111134016

MUH.Trimuls S.Pd
NIP.197907232002121002

Mengetahui
Kepala Sekolah

MARKUS AGAKI S.Pd
NIP.19270810200212009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

No	Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI	Keterangan
		
		
		



SOAL EVALUASI

Nama :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban atau huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !

1. Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal
 - a. 20 Mei 1908
 - b. 21 April 1946
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 28 Oktober 1928

2. Peristiwa proklamasi kemerdekaan disambut rakyat dengan ...
 - a. Sedih
 - b. Ketakutan
 - c. Marah
 - d. Bahagia

3. Naskah teks proklamasi diketik oleh
 - a. Ahmad Soebardjo
 - b. Latief Hendraningrat
 - c. Drs. Moh Hatta
 - d. Sayuti Melik

4. Bendera Sang Saka Merah Putih dijahit oleh
 - a. Ibu Fatmawat
 - b. Ibu Cut Nyak Dien
 - c. Ibu Kartini
 - d. Ibu Rahmawati

5. Sebelum peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia yaitu pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945, dua kota di Jepang dijatuhi bom atom oleh sekutu. Dua kota tersebut adalah
- a. Tokyo dan Kyoto
 - b. Hiroshima dan Nagasaki
 - c. Nagasaki dan Nagoya
 - d. Hiroshima dan Osaka
6. Peristiwa di bawah ini yang di dalamnya terjadi peristiwa mencair adalah ...
- a. Memecahkan es batu
 - b. Menggoreng mentega
 - c. Memasak air putih
 - d. Menanak nasi
7. Benda padat di bawah ini mudah mengalami proses mencair karena pengaruh kalor, kecuali
- a. Kertas
 - b. Lilin
 - c. Karet
 - d. Ban
8. Pada tanggal 16 Agustus 1945 para pemuda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke Rengasdengklok dengan tujuan agar
- a. Indonesia menyerah kepada sekutu
 - b. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tidak terpengaruh Jepang
 - c. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta segera membantu Jepang

d. Indonesia ikut berperang melawan Jepang

9. Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia dirumuskan di rumah

a. Ahmad Soebardjo

b. Ir. Soekarno

c. Laksamana Maeda

d. Istana negara

10. Para pemuda menyebarkan kabar proklamasi kemerdekaan dengan cara berikut ini, kecuali

a. Menyebarkan pamflet

b. Menulis di tembok-tembok

c. Siaran lewat televisi

d. Mengadakan pertemuan.

KUNCI JAWABAN

A. PIHIHAN GANDA

1. c. 17 Agustus 1945.
2. d. Bahagia
3. d. Sayuti Melik
4. a. Ibu Fatmawati
5. b. Hiroshima dan Nagasaki
6. b. Suhu air semakin tinggi
7. b. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tidak terpengaruh Jepang
8. c. Laksamana Maed
9. a. Belanda mengibarkan bendera merah putih biru
10. d. Tentara sekutu mampu terusir dari Ambarawa

MATERI PEMBELAJARAN

Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan

1. Pertemuan di Dalat

Pada tanggal 12 Agustus 1945 tiga tokoh pergerakan nasional, yaitu Dr. Rajiman Wedyodiningrat, Ir. Soekarno, dan Drs. Mohammad Hatta memenuhi undangan Jenderal Terauchi di Dalat (Vietnam Selatan). Dalam pertemuan itu, Jenderal Terauchi mengatakan pemerintahan Jepang telah memutuskan untuk memberikan kemerdekaan kepada Indonesia. Keputusan itu diambil setelah Amerika Serikat menjatuhkan bom atom di Jepang. Bom atom pertama dijatuhkan di kota Hiroshima pada tanggal 6 Agustus 1945. Bom kedua dijatuhkan di kota Nagasaki pada tanggal 9 Agustus 1945. Akibatnya, Jepang menyatakan menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal 14 Agustus 1945.



2. Berita Kekalahan Jepang

Berita tentang kekalahan itu sangat dirahasiakan oleh Jepang. Semua radio disegel oleh pemerintah Jepang. Namun demikian, ada juga tokoh-tokoh pergerakan yang dengan sembunyi-sembunyi mendengar berita tentang Jepang tersebut. Diantaranya adalah Sutan Syahrir. Syahrir mendesak agar proklamasi jangan dilakukan oleh PPKI. Menurut Syahrir, negara Indonesia yang lahir dengan cara demikian akan dicap oleh Sekutu sebagai negara buatan Jepang. Syahrir mengusulkan agar proklamasi kemerdekaan dilakukan oleh

Bung Karno saja sebagai pemimpin rakyat, atas nama rakyat lewat siaran radio.



3. Peristiwa Rengasdengklok (Jawa Barat)

Pada tanggal 16 Agustus 1945 Bung Karno dan Bung Hatta diculik oleh golongan muda dibawa ke Rengasdengklok. Tujuan mereka adalah mengamankan tokoh bangsa dari pengaruh Jepang. Mereka meyakinkan Soekarno bahwa Jepang telah menyerah dan para pejuang telah siap untuk melawan Jepang, apa pun risikonya. Di Jakarta, golongan muda, Wikana dan golongan tua, yaitu Mr. Ahmad Soebardjo melakukan perundingan. Mr. Ahmad Soebardjo menyetujui untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia di Jakarta. Kemudian Yusuf Kunto diutus untuk mengantar Ahmad Soebardjo ke Rengasdengklok. Mereka menjemput Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta kembali ke Jakarta. Mr. Ahmad Subardjo berhasil meyakinkan para pemuda untuk tidak terburu-buru memproklamasikan kemerdekaan.



4. Detik-Detik Proklamasi

Sesuai janji Ahmad Soebarjo, esok harinya Jumat 17 Agustus 1945 di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta, diadakan upacara bendera dan pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Tepat pukul 10.00 WIB Ir. Soekarno berpidato singkat dan membacakan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Acara selanjutnya upacara pengibaran bendera sang merah putih oleh Suhud dan Latief Hendraningrat yang diiringi dengan lagu Indonesia Raya. Bendera tersebut dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. Tokoh yang hadir di antaranya adalah Ki Hajar Dewantara, Dr. Moewardi, A.A. Maramis, A.G. Pringgodigito dan tokoh-tokoh dari PPKI maupun para pemuda. Pada saat itu yang hadir lebih dari seribu orang. Guna mengenang jasanya maka Ir. Soekarno dan Moh. Hatta dijuluki sebagai pahlawan proklamator Indonesia.



Media Pembelajaran : Gambar Peristiwa Seputar Proklamasi

1. peristiwa yang mendukung heroik



2. Tokoh perumus proklamasi



Sr. soekarno



Drs. Moh. Hatta

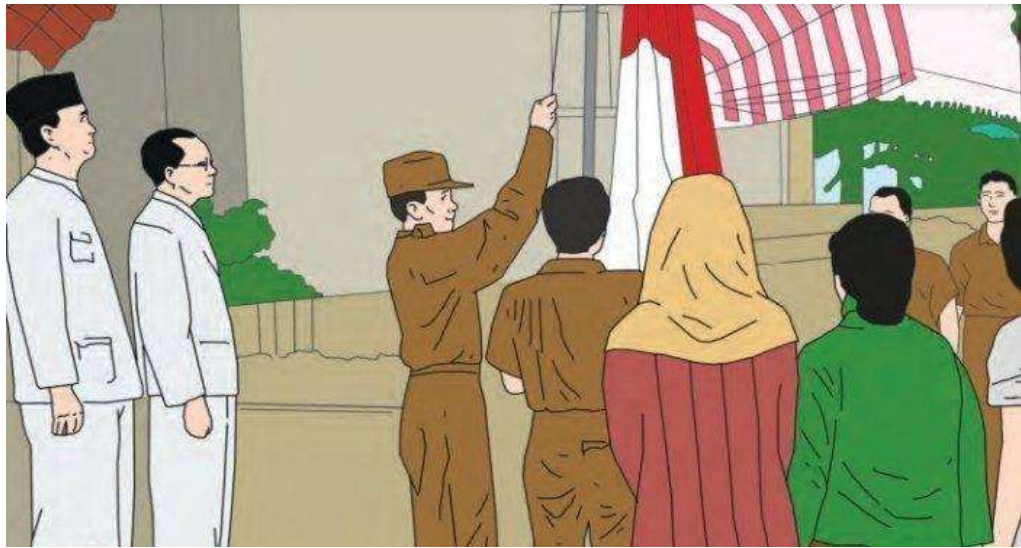


Sayuti Melik



Ibu Fatmawati

3. penaikan bendera dirumah Sr. soekarno



4. persiapan berita penaikan bendera



**LEMBAR OBSERVASI
PENGAMATAN GURU PADA SIKLUS I**

Nama : Meryanty Pigay
 NIM : 20170111134016
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : V / Genap (Dua)

No	Hal yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	Guru		
1	Penguasaan Materi:		
	a. Kelancaran menjelaskan materi	✓	
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan	✓	
	c. Keragaman pemberian contoh	✓	
2	Sistematika penyajian:		
	a. Ketuntasan uraian materi	✓	
	b. Uraian materi mengarah pada tujuan	✓	
	c. Urutan materi sesuai dengan SKKD	✓	
3	Penerapan Metode:		
	a. Ketepatan pemilihan media sesuai materi	✓	
	b. Keseuaian urutan sintaks dengan media yang digunakan	✓	
	c. Mudah diikuti siswa	✓	
4	Penggunaan Media:		
	a. Ketepatan pemilihan media dengan materi	✓	
	b. Ketrampilan menggunakan media	✓	
	c. Media memperjelas terhadap materi	✓	
5	Performance:		
	a. Kejelasan suara yang diucapkan		✓
	b. Kekomunikatifan guru dengan siswa	✓	
	c. Keluwesan sikap guru dengan siswa	✓	
6	Pemberian Motivasi:		
	a. Keantusiasan guru dalam mengajar	✓	
	b. Kepedulian guru terhadap siswa	✓	
	c. Ketepatan pemberian reward dan punishment		✓

**LEMBAR OBSERVASI
PENGAMATAN MATERI SIKLUS I**

Nama : Meryanty Pigay
 NIM : 20170111134016
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : V / Genap (Dua)

No	Hal yang Diamati	Terlaksa	
		Ya	Tidak
	Komponen Materi		
1	Kesesuaian dengan isi kurikulum:		
	a. Materi sesuai dengan SK yang tercantum pada silabus	✓	
	b. Materi sudah sesuai dengan KD yang tercantum pada RPP	✓	
	c. Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
2	Sistematika penyampaian Materi:		
	a. Penyajian materi sesuai urutan	✓	
	b. Penyajian materi sudah mengikuti induktif dan deduktif	✓	
	c. Penyajian materi sudah merujuk dari konkrit ke abstrak	✓	
3	Urgensi:		
	a. Sangat dibutuhkan peserta didik	✓	
	b. Dapat diaplikasikan dalam kehidupan	✓	
	c. Diujikan dalam UAN	✓	
4	Menarik:		
	a. Materi didukung media yang sesuai	✓	
	b. Materi didukung media gambar yang menyenangkan	✓	
	c. Materi dapat direspon secara antusias		✓

Lembar Observasi Siklus I
Pengamatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 PokokBahasan : seputar sejarah proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia.
 Kelas/Semester : V (Lima) / II (DUA)
 Nama : Meryanty Pigay
 NIM : 20170111134016

No	Aktivitas Yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)
	Kegiatan Pembelajaran		
I	Persiapan		
	5. Membuat RPP seputar sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia .	✓	
	2. Menyiapkan LKPD	✓	
	3. Menyiapkan Buku Paket	✓	
II	Kegiatan Awal		
	1. Memberi salam dan do'a	✓	
	2. Memeriksa kehadiran siswa	✓	
	3. Menyampaikan apersepsi berkaitan dengan materi pembelajaran	✓	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
III	Kegiatan Inti		
	1. Menjelaskan materi pelajaran	✓	
	6. Menggunakan media gambar	✓	
	3. Mengajak siswa untuk menguasai pembelajaran serta kreativitas dan menjawab pertanyaan yang diberikan.	✓	
	4. Menjadikan suasana diskusi kelompok dengan baik tanpa perbedaan pendapat	✓	
IV	Penutup		
	1. Membuat kesimpulan bersama	✓	
	2. Melakukan evaluasi	✓	
	3. Do'a dan salam penutup	✓	

**Data Hasil Pengamatan Dalam Proses Pembelajaran Kelas V SD Negeri
Inpres Koya Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama	Aspek yang diamati pada siswa										
		Perhatian siswa		Melakukan petunjuk		Keaktifan		Menggangu teman		Mengerjakan soal		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
1	Antasi Max Snenggoo	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
2	Afliano Weng	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
3	Antoneta Yeni	✓		✓		✓		✓		✓		
4	Julian Wombonggo		✓	✓		✓		✓		✓		
5	Emanuel Rnemene	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
6	Jelsi Walika		✓		✓		✓		✓	✓		
7	Yahye Nateniel Dalts		✓		✓		✓		✓	✓		
8	Meliana Yamlein		✓			✓		✓		✓		
9	Paulina Maenka	✓		✓		✓		✓		✓		
10	Yuniannce Enembe	✓		✓		✓		✓		✓		
11	Regina Ayuka	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
12	Jumila Onbelka	✓		✓			✓		✓	✓		
13	Musa Pattipeme		✓	✓			✓		✓	✓		
14	Theo Urik		✓	✓			✓		✓	✓		

LEMBAR AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

PokokBahasan : seputar sejarah proklamasih kemerdekaan bangsa Indonesia.

Kelas/Semester : V (Lima) / II (DUA)

Nama : Meryanty Pigay

NIM : 20170111134016.

No	Aspek yang dinilai	Catatan
I	Pra Pembelajaran	
	1. siswa menepati tempat duduknya masing-masing	✓
	2. kesiapan menerima pembelajaran	✓
II	Kegiatan Membuka Pembelajaran	
	1. siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	✓
	2. mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	✓
III	Kegiatan inti pembelajaran	
	A. Penjelasan materi pembelajaran	✓
	1. memperhatikan dengan serius ketika dijelaskan materi pelajaran	✓
	2. Aktif bertanya saat proses penjelasan materi	✓
	3. Adanya interaksi positif antara siswa	
	4. A adanya interaksi positif antara siswa,guru,siswa mata pelajaran	✓
	5. Sisiwa dalam mengikuti proses Pembelajaran Dengan Tenang dan tidak terasa tertekan	✓
	6. Siswa merasa senang dakam menerima pembelajaran	✓
	C.Memanfaatkan media pembelajaran /Sumber belajar	
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media pembelajaran yang di gunakan Guru	✓
	2. Siswa tertarik materi yang di sajikan Dengan	✓

	media pembelajaran	
	3. Siswa Nampak tekun pembelajaran sumber belajari sumber belajar yang di tentukan guru	✓
	D. Penilaian dan Proses dan Hasil belajar	
	1.Siswa merasa terbimbing	✓
	2. Siswa Mampu menjawab dengan benar pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan guru	✓
	E. Penggunaan Bahasa	
	1. Siswa mampu mengemukakan pendapat dengan lancar	✓
	2. Siswa mampu mengajukan pertanyaan dengan benar	✓
IV	Penutup.	
	1. SiswA Secara aktif memberi Rangkuman	
	2. Siswa menerima tugas- tugas tidak lanjut dengan senang	✓

Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SD Negeri Inpres Koya Tenga
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema7	: Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
Kemerdekaan	
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2x 35 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3. 4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. INIKATOR

- siswa mampu menjelaskan peristiwa menjelang proklamasi.
- siswa mampu menguraikan secara singkat peristiwa rengasdengklok.
- siswa mampu menyebutkan minimal 3 daerah yang melakukan aksi heroik mendukung proklamasi kemerdekaan.
- Siswa mampu menganalisis contoh sikap menghargai perjuangan pahlawan Indonesia.

D. TUJUAN PEBELAJARAN

1. Dengan mengamati peta Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi daerah-daerah yang melakukan aksi heroik mendukung proklamasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh perumus teks proklamasi dengan benar
3. Dengan kegiatan kerja kelompok, siswa mampu menjelaskan teks proklamasi kemerdekaan yang dibacakan Ir. Soekarno dengan tepat
4. Dengan kegiatan membaca, siswa mampu mendemonstrasikan teks proklamasi dengan tepat.

E. MATERI AJAR

- peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan Indonesia.

F. PENDEKATAAN DAN MEDIA

Pendekatan Pembelajaran : Saintific.

Media Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam. 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru memberikan aspersesi dengan bertanya apakah anak-anak tahu 17 Agustus itu adalah hari apa ? Apakah anak-anak tahu bagaimana peristiwa untuk mencapai kemerdekaan ? 5. Guru Menyampaikan materi apa yang akan dipelajari yaitu peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan bangsa indonesia. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengukur tingkat pemahaman siswa dengan melihat kebenaran jawaban siswa setelah melakukan pengamatan gambar. 2. Siswa mengulagi isi teks tentang peristiwa pembacaan teks proklamasi. 3. Siswa di beripertanyaan oleh guru mengenai peristiwa daerah-daerah yang melakukan heroik. 4. Siswa melakukan dan mengamati gambar dalam tokoh-tokoh perjuangan. 5. Siswa dan guru membahas tentang peristiwa proklamasi indonesia. 6. Siswa diberikan guru untuk mengerjakan soal tes. 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan 	

penutup	<p>hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.</p> <p>3. Guru memberika pesan moral terkait dengan materi yang dipelajari.</p> <p>4. Guru memita salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri pelajaran</p>	10 menit
----------------	--	-----------------

H. SUMBER DAN MEDIA

2. Media Atau Alat Bahan

- Alat perga gambar tentang pembelajaran”peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan bangsa indonesia.

2. sumber

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 2 Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

- Teknik penilaian : Tes
- Rubrik penilaian :

No	Aspek	Kriteria Bobot Nilai	Jumlah
1.	Soal latihan	Bobot nilai 1 setiap nomor	10
Jumlah			10

2. Penilaian Afektif

- Teknik penilaian : non tes (pengamatan)
- Rubrik penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Sikap terhadap proses pembelajaran	Siswa memperhatikan saat pembelajaran berlangsung dan aktif berpartisipasi.	3
		Siswa memperhatikan saat pelajaran berlangsung namun kurang aktif berpartisipasi.	2
		Siswa kurang memperhatikan saat pelajaran berlangsung dan tidak aktif berpartisipasi.	1

3. penilaian psikomotorik

- Teknik penilaian : non tes (pengamatan)
- Rubrik penilaian

No	Aspek	kriteria	Skor
1.	Kejelasan dalam berbicara di depan umum (keterampilan berbicara)	Siswa mampu menceritakan kembali sejarah proklamasi kemerdekaan dengan tepat dan dengan bahasa yang benar ,jelas dan mudah dipahami.	3
		Siswa mampu menceritakan kembali sejarah proklamasi kemerdekaan namun kurang tepat dan dengan bahasa yang benar dan mudah dipahami.	2
		Siswa mampu menceritakan kembali sejarah proklamasi kemerdekaan namun kurang tepat dan dengan bahasa kuarang	1

		benar dan tidak mudah dipahami.	
--	--	---------------------------------	--

IPS

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi mind Map Lengkap, Menunjukkan pengetahuan Penulis yang baik atas materi yang di sajikan	Mind map lengkap dan informatif dan memudahan membaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan yang di memberikan tambahan informasih bagi berguna bagi Membaca.	Cerita yang lengkap namun kurang informatif dan memudahkan membaca memahami keseluruhan materi.	Cerita yang kurang lengkap dan kurang informatif sehingga kurang memudahkan membaca memahami sebagian besar materi.	Cerita yang di buat tidak lengkap dan tidak informatif
Digunakan dalam Penulisan cerita.	Bahasa indonesia baik dan benar sangat Efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind map.	Bahasa indonesia yang baik dsan benar di gunakan dalm penulisan keseluruhan Kalimat dalam cerita.	Bahasa indonesia baik dan benar di gunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam Cerita.	Bahasa indonesia baik dan benar di gunakan dalam penulisan beberapa bagian dari Cerita.
<i>Mid map</i> dibuat dengan benar, Sistematis dan menarik menunjukkan Keterampilan	Keseluruhan mind map sangat menarik, dan jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan	Keseluruhan cerita yang menarik, Jelas Dan Benar menunjukkan keterampilan	Sebagai besar cerita yang di buat dengan menarik jelas dan benar menunjukkan	Bagian-Bagian cerita yang di buat dengan menarik jelas dan benar, menunjukkan

Pembuatan <i>mind map</i> yang baik	membuat mind map yang tinggi dari pembuannya.	membuat cerita yang baik dari pembuatnya.	keterampilan membuat cerita yang terus berkembang dari pembuannya.	keterampilan membuat cerita yang dapat terus di tingkat kan.
Sikap Kemandirian, Kecermatan, Ketelitian, dan Kedisiplinan Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

J. LAMPIRAN

4. Media gambar pembelajaran : “ peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan bangsa indonesia”.
5. Kunci jawaban soal latihan
6. Lembar penilaian siswa.

Jayapura, 10 Mei 2021

Penulis

Guru Kelas


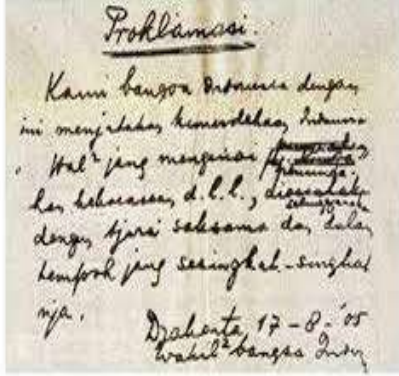
Meravyanty pigay
NIM. 20170111134016

MUH.Trimuls S.Pd
NIP.197907232002121002

Memgetahui
Kepala Sekolah

MARKUS AGAKI S.Pd
NIP.19270810200212009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

No	Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI	Keterangan
		
		
		



SOAL EVALUASI

Nama :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban atau huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !

1. Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal
 - a. 20 Mei 1908
 - b. 21 April 1946
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 28 Oktober 1928

2. Peristiwa proklamasi kemerdekaan disambut rakyat dengan ...
 - a. Sedih
 - b. Ketakutan
 - c. Marah
 - d. Bahagia

3. Naskah teks proklamasi diketik oleh
 - a. Ahmad Soebardjo
 - b. Latief Hendraningrat
 - c. Drs. Moh Hatta
 - d. Sayuti Melik

4. Bendera Sang Saka Merah Putih dijahit oleh
 - a. Ibu Fatmawat
 - b. Ibu Cut Nyak Dien
 - c. Ibu Kartini
 - d. Ibu Rahmawati

5. Sebelum peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia yaitu pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945, dua kota di Jepang dijatuhi bom atom oleh sekutu. Dua kota tersebut adalah
- Tokyo dan Kyoto
 - Hiroshima dan Nagasaki
 - Nagasaki dan Nagoya
 - Hiroshima dan Osaka
6. Peristiwa di bawah ini yang di dalamnya terjadi peristiwa mencair adalah ...
- Memecahkan es batu
 - Mengoreng mentega
 - Memasak air putih
 - Menanak nasi
7. Benda padat di bawah ini mudah mengalami proses mencair karena pengaruh kalor, kecuali
- Kertas
 - Lilin
 - Karet
 - Ban
8. Pada tanggal 16 Agustus 1945 para pemuda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke Rengasdengklok dengan tujuan agar
- Indonesia menyerah kepada sekutu
 - Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tidak terpengaruh Jepang
 - Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta segera membantu Jepang

d. Indonesia ikut berperang melawan Jepang

9. Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia dirumuskan di rumah

a. Ahmad Soebardjo

b. Ir. Soekarno

c. Laksamana Maeda

d. Istana negara

10. Para pemuda menyebarkan kabar proklamasi kemerdekaan dengan cara berikut ini, kecuali

a. Menyebarkan pamflet

b. Menulis di tembok-tembok

c. Siaran lewat televisi

d. Mengadakan pertemuan.

KUNCI JAWABAN

A. PIHIHAN GANDA

1. c. 17 Agustus 1945.
2. d. Bahagia
3. d. Sayuti Melik
4. a. Ibu Fatmawati
5. b. Hiroshima dan Nagasaki
6. b. Suhu air semakin tinggi
7. b. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tidak terpengaruh Jepang
8. c. Laksamana Maed
9. a. Belanda mengibarkan bendera merah putih biru
10. d. Tentara sekutu mampu terusir dari Ambarawa

MATERI PEMBELAJARAN

Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan

3. Pertemuan di Dalat

Pada tanggal 12 Agustus 1945 tiga tokoh pergerakan nasional, yaitu Dr. Rajiman Wedyodiningrat, Ir. Soekarno, dan Drs. Mohammad Hatta memenuhi undangan Jenderal Terauchi di Dalat (Vietnam Selatan). Dalam pertemuan itu, Jenderal Terauchi mengatakan pemerintahan Jepang telah memutuskan untuk memberikan kemerdekaan kepada Indonesia. Keputusan itu diambil setelah Amerika Serikat menjatuhkan bom atom di Jepang.

Bom atom pertama dijatuhkan di kota Hiroshima pada tanggal 6 Agustus 1945. Bom kedua dijatuhkan di kota Nagasaki pada tanggal 9 Agustus 1945. Akibatnya, Jepang menyatakan menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal 14 Agustus 1945.



4. Berita Kekalahan Jepang

Berita tentang kekalahan itu sangat dirahasiakan oleh Jepang. Semua radio disegel oleh pemerintah Jepang. Namun demikian, ada juga tokoh-tokoh pergerakan yang dengan sembunyi-sembunyi mendengar berita tentang Jepang tersebut. Diantaranya adalah Sutan Syahrir. Syahrir mendesak agar proklamasi jangan dilakukan oleh PPKI. Menurut Syahrir, negara Indonesia yang lahir dengan cara demikian akan dicap oleh Sekutu sebagai negara buatan Jepang. Syahrir mengusulkan agar proklamasi kemerdekaan dilakukan oleh

Bung Karno saja sebagai pemimpin rakyat, atas nama rakyat lewat siaran radio.



3. Peristiwa Rengasdengklok (Jawa Barat)

Pada tanggal 16 Agustus 1945 Bung Karno dan Bung Hatta diculik oleh golongan muda dibawa ke Rengasdengklok. Tujuan mereka adalah mengamankan tokoh bangsa dari pengaruh Jepang. Mereka meyakinkan Soekarno bahwa Jepang telah menyerah dan para pejuang telah siap untuk melawan Jepang, apa pun risikonya. Di Jakarta, golongan muda, Wikana dan golongan tua, yaitu Mr. Ahmad Soebardjo melakukan perundingan. Mr. Ahmad Soebardjo menyetujui untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia di Jakarta. Kemudian Yusuf Kunto diutus untuk mengantar Ahmad Soebardjo ke Rengasdengklok. Mereka menjemput Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta kembali ke Jakarta. Mr. Ahmad Subardjo berhasil meyakinkan para pemuda untuk tidak terburu-buru memproklamasikan kemerdekaan.



4. Detik-Detik Proklamasi

Sesuai janji Ahmad Soebarjo, esok harinya Jumat 17 Agustus 1945 di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta, diadakan upacara bendera dan pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Tepat pukul 10.00 WIB Ir. Soekarno berpidato singkat dan membacakan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Acara selanjutnya upacara pengibaran bendera sang merah putih oleh Suhud dan Latief Hendraningrat yang diiringi dengan lagu Indonesia Raya. Bendera tersebut dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. Tokoh yang hadir di antaranya adalah Ki Hajar Dewantara, Dr. Moewardi, A.A. Maramis, A.G. Pringgodigito dan tokoh-tokoh dari PPKI maupun para pemuda. Pada saat itu yang hadir lebih dari seribu orang. Guna mengenang jasanya maka Ir. Soekarno dan Moh. Hatta dijuluki sebagai pahlawan proklamator Indonesia.



BAHAN AJAR

1. peristiwa yang mendukung heroik

Peristiwa Heroik Mendukung Proklamasi



2. Tokoh perumus proklamasi



Sr. Soekarno



Drs. Moh. Hatta

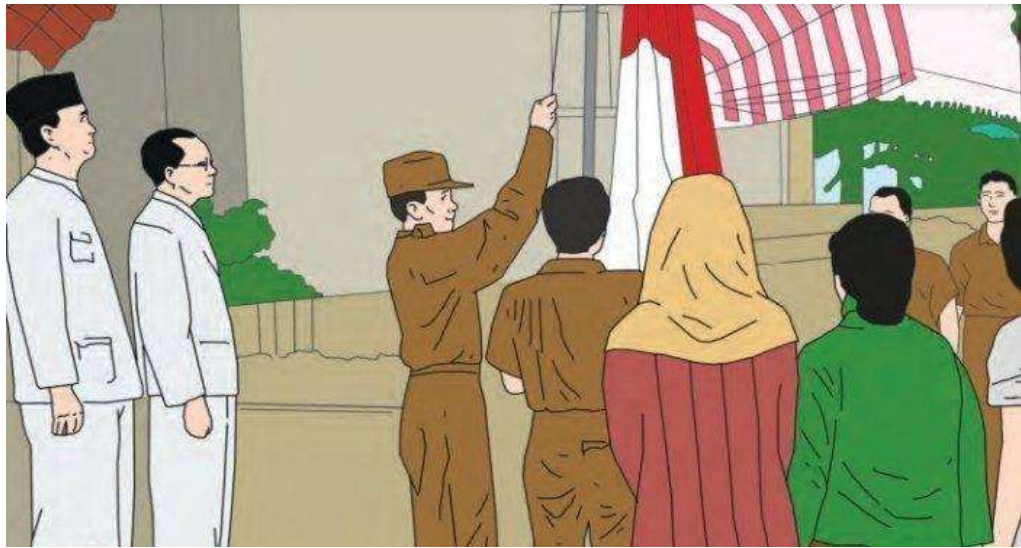


Sayuti Melik



Ibu Fatmawati

3. penaikan benderah dirumah Sr. soekarno



4. persiapan berita penaikan bendera



LEMBAR OBSERVASI
PENGAMATAN GURU PADA SIKLUS II

Nama : Meryanty Pigay

NIM : 20170111134016

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : V / Genap (Dua)

No	Hal yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	Guru		
1	Penguasaan Materi:		
	a. Kelancaran menjelaskan materi	✓	
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan	✓	
	c. Keragaman pemberian contoh	✓	
2	Sistematika penyajian:		
	a. Ketuntasan uraian materi	✓	
	b. Uraian materi mengarah pada tujuan	✓	
	c. Urutan materi sesuai dengan SKKD	✓	
3	Penerapan Metode:		
	a. Ketepatan pemilihan media sesuai materi	✓	
	b. Keseuaian urutan sintaks dengan media yang digunakan	✓	
	c. Mudah diikuti siswa	✓	
4	Penggunaan Media:		
	d. Ketepatan pemilihan media dengan materi	✓	
	e. Ketrampilan menggunakan media	✓	
	f. Media memperjelas terhadap materi	✓	
5	Performance:		
	d. Kejelasan suara yang diucapkan	✓	
	e. Kekomunikatifan guru dengan siswa	✓	
	f. Keluwesan sikap guru dengan siswa	✓	
6	Pemberian Motivasi:		
	d. Keantusiasan guru dalam mengajar	✓	
	e. Kepedulian guru terhadap siswa	✓	
	f. Ketepatan pemberian reward dan punishment	✓	

**LEMBAR OBSERVASI
PENGAMATAN MATERI SIKLUS II**

Nama : Meryanty Pigay
 NIM : 20170111134016
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : V / Genap (Dua)

No	Hal yang Diamati	Terlaksa	
		Ya	Tidak
	Komponen Materi		
1	Kesesuaian dengan isi kurikulum:		
	d. Materi sesuai dengan SK yang tercantum pada silabus	✓	
	e. Materi sudah sesuai dengan KD yang tercantum pada RPP	✓	
	f. Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
2	Sistematika penyampaian Materi:		
	d. Penyajian materi sesuai urutan	✓	
	e. Penyajian materi sudah mengikuti induktif dan deduktif	✓	
	f. Penyajian materi sudah merujuk dari konkrit ke abstrak	✓	
3	Urgensi:		
	d. Sangat dibutuhkan peserta didik	✓	
	e. Dapat diaplikasikan dalam kehidupan	✓	
	f. Diujikan dalam UAN	✓	
4	Menarik:		
	d. Materi didukung media yang sesuai	✓	
	e. Materi didukung metode yang menyenangkan	✓	
	f. Materi dapat direspon secara antusias		

Lembar Observasi Siklus II
Pengamatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

PokokBahasan : seputar sejarah proklamasih kemerdekaan bangsa Indonesia.

Kelas/Semester : V (Lima) / II (DUA)

Nama : Meryanty Pigay

NIM : 20170111134016

No	Aktivitas Yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)
	<u>Kegiatan Pembelajaran</u>		
I	Persiapan		
	7. Membuat RPP seputar sejarah proklamasih kemerdekaan Indonesia .	✓	
	2. Menyiapkan LKPD	✓	
	3. Menyiapkan Buku Paket	✓	
II	Kegiatan Awal		
	1. Memberi salam dan do'a	✓	
	2. Memeriksa kehadiran siswa	✓	
	3. Menyampaikan apersepsi berkaitan dengan materi pembelajaran	✓	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
III	Kegiatan Inti		
	1. Menjelaskan materi pelajaran	✓	
	8. Menggunakan media gambar	✓	
	3. Mengajak siswa untuk menguasai pembelajaran serta kreativitas dan menjawab pertanyaan yang diberikan.	✓	
	4. Menjadikan suasana diskusi kelompok dengan baik tanpa perbedaan pendapat	✓	
IV	Penutup		
	1. Membuat kesimpulan bersama	✓	
	2. Melakukan evaluasi	✓	
	3. Do'a dan salam penutup	✓	

Mengetahui
Guru Kelas /Spervisor

MUH.Trimuls S.Pd
NIP.197907232002121002

**Data Hasil Pengamatan Dalam Proses Pembelajaran Kelas V SD Negeri
Inpres Koya Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama	Aspek yang diamati pada siswa										
		Perhatian siswa		Melakukan petunjuk		Keaktifan		Menggangu teman		Mengerjakan soal		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
1	Antasi Max Snenggoo	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
2	Afliano Weng	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
3	Antoneta Yeni	✓		✓		✓		✓		✓		
4	Julian Wombonggo		✓	✓		✓		✓		✓		
5	Emanuel Rnemene	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
6	Jelsi Walika		✓		✓		✓		✓	✓		
7	Yahye Nateniel Dalts		✓		✓		✓		✓	✓		
8	Meliana Yamlein		✓			✓		✓		✓		
9	Paulina Maenka	✓		✓		✓		✓		✓		
10	Yuniannce Enembe	✓		✓		✓		✓		✓		
11	Regina Ayuka	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
12	Jumila Onbelka	✓		✓			✓		✓	✓		
13	Musa Pattipeme		✓	✓			✓		✓	✓		
14	Theo Urik		✓	✓			✓		✓	✓		

AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

PokokBahasan : seputar sejarah proklamasih kemerdekaan bangsa Indonesia.

Kelas/Semester : V (Lima) / II (DUA)

Nama : Meryanty Pigay

NIM : 20170111134016.

No	Aspek yang dinilai	Catatan
I	Pra Pembelajaran	
	1. siswa menepati tempat duduknya masing-masing	✓
	2. kesiapan menerima pembelajaran	✓
II	Kegiatan Membuka Pembelajaran	
	1. siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	✓
	2. mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	✓
III	Kegiatan inti pembelajaran	
	A. Penjelasan materi pembelajaran	✓
	2. memperhatikan dengan serius ketika dijelaskan materi pelajaran	✓
	2. Aktif bertanya saat proses penjelasan materi	✓
	3. Adanya interaksi positif antara siswa	✓
	4. A adanya interaksi positif antara siswa,guru,siswa mata pelajaran	✓
	5. Sisiwa dalam mengikuti proses Pembelajaran Dengan Tenang dan tidak terasa tertekan	✓
	6. Siswa merasa senang dakam menerima pembelajaran	✓
	C.Memanfaatkan media pembelajaran /Sumber belajar	
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media	✓

	pembelajaran yang di gunakan Guru	
	2. Siswa tertarik materi yang di sajikan Dengan media pembelajaran	✓

Dokumentasi Mengajar Siklus I Dan Siklus II

Pembukaan siswa memimpin Doa



Guru awal membuka pelajaran



Siswa mengerjakan LKS (Lembar kerja siswa)



Guru menghakir pembelajar dengan menyanyi Lagu kebangsaan Indonesia raya



Guru memimpin Doa pulang



RIWAYAT HIDUP



Nama : Meryanty Pigay

**TTL : Tigi ,01 Januari 1999 Anak
ke : 2(KeDua)dari 4 bersaudara**

Nama Ayah : Yunus Pigai

Nama Ibu : Derike Pigome

Telah menyelesaikan sekolah dasar (SD YPPGI Meuwo Timika) lulus tahun 2011,dilanjutkan pada tingkat SMP bersekolah di (SMP Negeri 1 Kamuu kabupaten Dogiyai)Tahun Lulus 2014,dan pada tingkat SMA bersekolah di (SMA Taruna Papua Timika) Tahun Lulus 2017 ,kemudia lanjut menempu tahun 2017 Ilmu di Universitas Cenderawasih di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Strata Satu(S1).