

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG
TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN *TOILET
TRAINING* ANAK USIA *TODDLER***

SKRIPSI

Memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh :

MARNI NENABU

NIM : 20170811024043

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH

JAYAPURA

2021

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DENGAN PELAKSANAAN *TOILET TRAINING* ANAK USIA *TODDLER*


Diajukan oleh :

NAMA : MARNI NENBU


NIM : 20170811024043

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal 21 Oktober 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

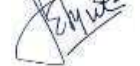
Tim Penguji

Ketua Penguji : Eva Sinaga, S.Kep., Ns., MNg ()
NIP. 19910425 201404 2 002

Anggota Penguji :

Penguji I : Hotnida E. Situmorang, S.Kep., Ns., MNg ()
NIP. 19770928 201404 2 001

Penguji II : Juliawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.An ()
NIP. 19710712 200912 2 001

Penguji III : Prof. Dra. Setyowati, S.Kp., MA.pp Sc., PhD ()
NIP. 19540427 197703 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih



Fransisca B. Batticaca, S.Pd., M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom
NIP. 19621201 198802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DENGAN PELAKSANAAN *TOILET TRAINING* ANAK USIA *TODDLER*


Diajukan oleh :


NAMA : MARNI NENABU


NIM : 20170811024043


Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal 20 Oktober 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji

Ketua Penguji : Prof. Dra. Setyowati, S.Kp.,M.App., Sc., PhD ()
NIP. 19540427 197703 2 001

Sekretaris : Juliawati,S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.An ()
NIP. 19710712 200912 2 001

Penguji I : Eva Sinaga, S.Kep., Ns., MNg ()
NIP. 19910425 201404 2 002

Penguji II : Hotnida E. Situmorang, S.Kep., Ns., MNg ()
NIP. 19770928 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih



Fransisca B. Batticaca, S.Pd., M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom
NIP. 19621201 198802 2 001

PERSETUJUAN LAPORAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Laporan Penelitian yang berjudul

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DENGAN PELAKSANAAN *TOILET TRAINING ANAK USIA TODDLER*

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : MARNI NENABU

Nim : 20170811024043

Telah disetujui sebagai Laporan Penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diterima

Pembimbing I,



Prof. Dra. Setyowati, S.Kp., M.App., Sc., PhD
NIP. 195404271977032001

Pembimbing II,



Juliawati..S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 197107122009122001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, disusun berdasarkan pedoman tata cara penulisan skripsi program studi ilmu keperawatan. Semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terhadap pernyataan yang tidak benar, saya bersedia dituntut dan menerima segala tindakan dan sanksi sesuai ketentuan hukum dan perundang-undangan yang berlaku.

Jayapura, September 2021

Pembuatan pernyataan

Marni Nenabu

20170811024043

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
SECARA ELEKTROLIT UNTUK KEPENTINGAN
ACADEMIK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marni Nenabu

Nim : 20170811024043

Memberikan persetujuan kepada pihak program studi ilmu keperawatan hak atas skripsi saya yang berjudul :

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG
TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN *TOILET
TRAINING* ANAK USIA *TODDLER***

Untuk dipublikasi secara elektrolit demi pengembangan ilmu pengetahuan, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jayapura, September 2021

Yang membuat pernyataan ini

Marni Nenabu

20170811024043

HALAMAN PERSEMBAHASAN

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.

(Amsal 16:3)

Puji dan syukur yang tidak terhingga saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena oleh kemurahan-Nya saya boleh sampai hari ini dan bahkan boleh ada sampai detik ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga khususnya kedua orang tua saya, Bpk. Imanuel Nenabu dan Ibu Sefriana Ottu sebagai motivator terbesar dalam hidup saya yang selalu memberikan dukungan material, motivasi serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku tersayang Benhur martino Ottu dan Angelica A.C Tahapary yang selalu memberikan keceriaan kepada saya.
3. Sahabat-sahabatku tersayang: Aulia Anggreini, Marida Ayorbaba, Yulian Christi Laupatty, Mikha Iriantika, Erni Marsela Rumakewi, Nurmiyanti Dosidik, Obeth B.Noriwari, Robeth R. Boven, Abdul Hamid Solehudin, Ainun Rofiqoh, Winda Julyarni, Nur Aziza, Mey Nuryani, terima kasih untuk selalu ada dalam suka maupun duka .
4. Almamaterku Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran TUHAN yang Maha kuasa, karena atas berkat pertolongan TUHAN maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang *Toilet Training* Dengan Pelaksanaan *Toilet Training* Anak Usia *Toddler*”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Cenderawasih.

Dalam penyusunan, penullis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr.Ir Apolo Safanpo,ST.,MT., selaku Rektor Universitas Cenderawasih yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk bergabung di lingkungan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih.
2. dr.Trajanus L. Jembise, Sp.B., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih yang telah mendukung penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Fransisca B.Baticaca, S.Pd., S.Kep., M.Kep., Ns.Sp,Kep.Kom., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

5. Prof. Dra .Setyowati, S.Kp.,M.App., Sc., PhD., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Juliawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.An., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.
7. Ibu Eva Sinaga, S.Kep., Ns., MNg, selaku ketua penguji I dan Ibu Hotnida E. Situmorang, S.Kep., Ns., MNg, selaku penguji II yang telah memberikan masukan kepada penulis.
8. Sengenap dosen dan staf pengejar Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan.
9. Kepala Posyandu Emereuw, yang telah membantu dalam pengambilan data dan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.

Akhir kata tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan atas segala kebaikan dari semua pihak, hanya ucapkan terima kasih dan doa semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu menuntun dan memberkati bapak dan ibu sekalian.

Jayapura, 20 Mei 2021

Peneliti

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DENGAN PELAKSANAAN *TOILET TRAINING* ANAK USIA TODDLER

Marni Nenabu¹, S.Setyowati², Juliawati³

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia

³Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

INTISARI

Toilet training merupakan hal yang esensial bagi anak penerapan *toilet training* sedini mungkin akan membantu perkembangan anak secara moral dan meningkatkan kemandirian anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap ibu tentang *toilet training* dengan pelaksanaan *toilet training* anak usia *toddler*. Metode penelitian yang digunakan, adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan eksploratif dan rancangan penelitian *crosssectional*. Dengan sampel sebanyak 193 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan dipilih secara “*quota sampling*”. Tempat penelitian dilakukan di wilayah Posyandu Emereuw. Pengumpulan dilakukan dengan menggunakan kuisisioner. Hasil penelitian analisis bivariate ada hubungan pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan pelaksanaan *toilet training*. Dan ada hubungan sikap ibu tentang *toilet training* dengan pelaksanaan *toilet training* dengan nilai ($p=0,001 < 0,005$). Kategori pengetahuan baik (76,0%), kategori sikap yang baik (78,9%). Kesimpulannya semakin tinggi pengetahuan dan semakin baik sikap ibu tentang *toilet training* maka pelaksanaan *toilet training* semakin baik. Sebagai seorang perawat direkomendasikan untuk memberdayakan ibu dalam pelaksanaan *toilet training* pada anaknya melalui pendidikan kesehatan kepada ibu tentang *toilet training*.

Kata kunci :Pengetahuan ibu, sikap ibu, *toilet training*, *toddler*

THE RELATIONSHIP OF MOTHER'S KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT TOILET TRAINING WITH TOILET TRAINING IMPLEMENTATION OF TODDLER AGE CHILDREN.

Marni Nenabu¹, S. Setyowati², Juliawati³

¹ Student of Nursing Science Study Program, Faculty of Medicine, Cenderawasih University

²Lecturer of Nursing Science Study Program, Faculty of Medicine, University of Indonesia

³ Lecturer of Nursing Science Study Program Faculty of Medicine Cenderawasih University

ABSTRACT

Toilet training is essential for children, implementation of toilet training as early as possible will help children develop morally and improve children's independence. This study aims to determine the relationship between knowledge and attitudes of mother's about toilet training with the implementation of toilet training for toddlers. The research method used is descriptive quantitative with an exploratory approach and a cross-sectional research design. This research the writer get sample of 193 respondents who met the inclusion criteria and were selected by "quota sampling". The place of research was carried out at Posyandu Emereuw area. The collection has done by using a questionnaire. The results of bivariate analysis showed that there was a relationship between the mother's knowledge about toilet training and the implementation of toilet training. And there is a relationship between the mother's attitude about toilet training and the implementation of toilet training with a value ($p = 0.001 < 0.005$). Good knowledge category (76.0%), good attitude category (78.9%). The conclusion is the higher and the better of knowledge of mothers attitude about toilet training, so the better implementation of toilet training. As a nurse, it is recommended to empower mothers in implementing toilet training for their children through health education to mothers about toilet training.

Keywords: Mother's knowledge, mother's attitude, toilet training, toddler

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	vii
Daftar Isi	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Konsep Tumbuh Kembang Anak.....	5
2.1.1 Tumbuh dan Kembang Anak	5
2.1.2 Anak Usia <i>Toddler</i>	8
2.1.3 Ciri – Ciri Anak Usia 12-36 Bulan (1-3 Tahun).....	9
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak.....	9
2.1.5 Perkembangan Anak	13
2.2 <i>Toilet Training</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Toilet Training</i>	15
2.2.2 Tanda Kesiapan Anak Melakukan <i>Toilet Training</i>	16
2.2.3 Cara Memulai <i>Toilet Training</i>	19
2.2.4 Pengkajian masalah <i>toilet training</i>	20
2.2.5 Hal-Hal yang Diperhatikan Dalam <i>Toilet Training</i>	21
2.2.6 Dampak <i>Toilet Training</i>	23
2.2.7 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	23
2.2.8 Faktor Mendukung Latihan <i>Toilet Training</i>	24

2.2.9 Faktor Pendorong <i>Toilet Training</i>	25
2.2.10 Kerangka Konsep Teori	26
2.2.11 Kerangka Konsep.....	27
2.2.12 Hipotesis	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29
3.1.2 Variabel Penelitian.....	29
3.2.3 Definisi Operasional	29
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.4.1 Populasi.....	32
3.4.2 Sampel.....	32
3.4.3 Teknik Sampling.....	34
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.5.1 Lokasi Penelitian.....	34
3.5.2 Waktu Penelitian	34
3.6 Alat Pengumpulan Data dan Metode Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Instrument Penelitian	35
3.6.2 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.7 Pengolahan dan Analisa Data	36
3.7.1 Pengolahan Data	36
3.7.2 Analisa Data.....	38
3.8 Etika Penelitian	39
BAB IV	41
HASIL.....	41
4.1. Karakteristik Responden.....	41
4.1.2 Pengetahuan dan sikap ibu tentang <i>toilet training</i> dengan pelaksanaan <i>toilet training</i> anak usia <i>toddler</i>	42
4.1.3 Hubungan pengetahuan dan sikap ibu tentang <i>toilet training</i> dengan pelaksanaan <i>toilet training</i> anak usia <i>toddler</i>	43
BAB V	45
PEMBAHASAN	45

5.1. Karakteristik Responden.....	45
5.1.2 Keterbatasan.....	52
5.1.3 Implikasi terhadap pelayanan, pendidikan, dan penelitian	52
BAB VI.....	53
PENUTUP	53
6.1 Kesimpulan	53
6.1.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
Lampiran 1	59

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Definisi operasional	49

DAFTAR SKEMA

No. Tabel	Judul	Halaman
Skema	Kerangka Teori	40
Skema	Kerangka Penelitian	42

DAFTAR SINGKATAN

No	Istilah	Arti dan kepanjangan
1	BAB	Buang Air Besar
2	BAK	Buang Air Kecil
3	Kemenkes	Kementrian Kesehatan
4	<i>Toddler</i>	Anak antara rentang usia 12 sampai 36 bulan
5	SKRT	Survei Kesehatan Rumah Tangga
6	Depkes	Departemen Kesehatan

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1.	Permohonan Untuk Menjadi partisipan	57
Lampiran 2.	Persetujuan Menjadi partisipan	58