

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil study penelitian kualitatif mengenai pengolahan bahan pustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Arso berupa wawancara, survey (pengamatan di lapangan), dokumentasi dan studi literatur (perpustakaan) maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sistem pengolahan bahan pustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Arso belum memenuhi standar pengelolaan perpustakaan karena belum menggunakan Katalog pada bahan pustaka, DDC dan tajuk subjek tetapi masih menggunakan buku Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey karya Drs. Towa P. Hamakonda, MLS. Dan juga pengolahan didalam perpustakaan SMA Negeri 1 meliputi, pengelompokan, pengecapan/pemberian stempel, inventarisasi, klasifikasi, dan penataan/penyusunan buku pada rak. Dengan demikian, proses pengolahan bahan pustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Arso belum sepenuhnya memenuhi standar pengolahan bahan pustaka yang ada.
2. Kendala yang dialami pengelola perpustakaan SMA Negeri 1 Arso yaitu kurangnya tenaga pengelola perpustakaan dan juga tidak ada pengelola yang berlatar belakang pustakawan yang membantu proses pengolahan bahan pustaka secara maksimal. Sementara bahan pustaka yang bertambah tiap tahun tidak sebanding dengan tenaga pengelola di perpustakaan sehingga pengelola kesulitan dalam mengolah bahan pustaka. Sempitnya ruangan perpustakaan juga sangat mempengaruhi proses pengolahan bahan pustaka karena tidak adanya ruangan khusus bagian pengolahan bahan pustaka.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, ada beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada koordinator atau kepala perpustakaan SMA Negeri 1 Arso menyediakan Katalogisasi DDC dan tajuk subjek.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Arso agar menambah tenaga profesional (pustakawan) khususnya pada bagian pengolahan bahan pustaka.
3. Diharapkan kepada pengelola perpustakaan untuk bekerja semaksimal mungkin khususnya pada bagian pengolahan agar perpustakaan SMA Negeri 1 Arso berjalan sebagaimana fungsinya.