

**LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA  
BARU DARI PEDALAMAN  
DI SMA PGRI JAYAPUA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk mengikuti ujian skripsi Guna Memenuhi Syarat untuk Penyelesaian Studi Akhir Starata Satu. (S1) pada Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial tahun akademik 2021

Oleh :

**PAULUS MAKAY**  
**NIM : 20160311034010**



**PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
JURUSAN ILMU SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS CENDERAWASIH  
JAYAPURA  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA BARU DARI PEDALAMAN DI SMA PGRI JAYAPURA

Disusun Oleh :

Nama : Paulus Makay  
Nim : 20160311034010  
Program Studi : ilmu Kesejahteraan Sosial  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jenjang Program : Starata Satu (S-1)

Jayapura, 13 Juli 2021

Telah di setujui oleh :

**Dosen Pembimbing I**



**Drs. La Alimuddin, M.Si., Ph.D**  
NIP. 19581231 198802 4 011

**Dosen Pembimbing II**



**Eitrine Ch. Abidjulu, S.Sos., M.Si**  
NIP. 19790608 200312 2 001

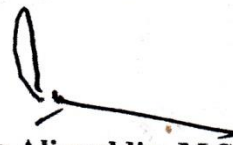
**Mengetahui :**

**Dekan FISIP uncen**



**Dr. Septinus Sapu, S.Sos., M.Si**  
NIP. 196892 419961 01 001

**Ketua Program Studi**



**Drs. La Alimuddin, M.Si., Ph.D**  
NIP. 19581231 198802 4 011

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Telah Mempertahankan Skripsi Dihadapan Panitia Penguji Pada Program Studi Kesejahteraan Sosial, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih

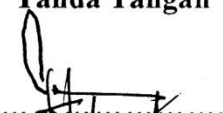



**Judul : LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENYESUAIAN DIRI  
SISWA BARU DARI PEDALAMAN DI SMA PGRI JAYAPURA**

**Nama : Paulus Makay**  
**Nim : 20160311034010**  
**Program Studi : Ilmu Kesejahteraan Sosial**  
**Jurusan : Sosiologi**  
**Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Jenjang Program : Starata Satu (S1)**

---

Hari : Selasa  
Waktu : 15:30-17:00  
Tanggal : 13 Juli 2021

### Panitia Ujian Skripsi

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. La Alimuddin, M.Si., Ph.D	Ketua	
2.	Fitrine Ch Abidjulu, S.Sos., M.Si	Sekretaris	
3.	Dr. Drs. Urip Wahyudin,MSi	Anggota	
4.	Dr. Albertina Nasri Lobo, S.Sos., M.Si	Anggota	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paulus Makay  
NIM : 20160311034010  
Program Studi : Kesejahteraan Sosial  
Jurusan : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Universitas Cenderawasih

Menyatakan bahwa penelitian skripsi berjudul **“LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA BARU DARI PEDALAMAN DI SMA PGRI JAYAPURA”**. Benar-benar bukan merupakan plagiasi dan belum pernah diteliti sebelumnya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Syallom Terima Kasih Tuhan Memberkati.

Jayapura, 13 Juli 2021

Peneliti,



Paulus Makay  
NIM : 20160311034010

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

**Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan  
Kepadaku**

*(Filipi 4:13)*

***Ku persembahkan karya ini kepada:***

1. Yang tersayang Yakubus Makai (Ayah)
2. Yang terkasih Magdalena Kegou (Ibu)
3. Yang terkasih ade-ade ku Desi Ester Makai, Ripka Makai, Elisabet Makai, dan Yunita Makai di Nabire telah membantu mendukung dalam studi akhir ini
4. Yang terkasih Kakak-kaka Ku Benyamin Makai, Hengki Makai, dan Tedi Makai telah membantu mendukung dalam studi akhir ini.
5. Semua keluarga besar Asrama Nabire (ASNAB) yang ada di Jayapura sudah membantu terimakasih

## ABSTRACT

**Nama : Paulus Makay**  
**Nim : 20160311034010**  
**Judul : Lingkungan Sekolah Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Baru Dari Pedalaman di SMA PGRI Jayapura**

Penelitian ini dengan berjudul LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA BARU DARI PEDALAMAN DI SMA PGRI JAYAPURA. Topic penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lingkungan sekolah terhadap penyesuaian diri siswa baru dari pedalaman di SMA PGRI Jayapura. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penyesuaian diri siswa terhadap mata pelajaran, guru, teman sekolah, fasilitas lingkungan fisik dan penyesuaian sekolah (tata tertib) dan lingkungan sekolah di SMA PGRI Jayapura. Jenis penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif populasi penelitian ini adalah penyesuaian diri siswa yang berjumlah 20 orang terdiri dari 3 orang guru dan 17 siswa.. Data yang terkumpul teliti perjumlah wawancara, observas dokumentasi, analisi data selanjutnya di deskripsikan sehingga muda di pahami orang lain. Dalam data atau informasi yang berupa, teks Lingkungan sekolah hasil wawancara, catatan lapangan, dokumen, bahan-bahan yang bersifat visual seperti foto-foto, video, data dari internet serta dokumen yang di analisa penyesuaian diri siswa baru dari pedalaman di sekolah SMA PGRI Jayapura. Hasil penelitian ini menunjukkan awalnya siswa dari pedalaman merasa takut-takut tetapi sudah lama kelamaan siswa semakin kenal maka penyesuaian diripun berjalan dengan baik terutama penyesuaian diri siswa terhadap guru, dan penyesuaian diri siswa terhadap teman sekolah dengan ini setiap warga sekolah saling membangun lingkungan social yang harmonis dan gurupun turut membantu mendidik siswa dalam iklim edukatif di sekolah SMA PGRI Jayapura. Adapun manfaat akademik yang ingin di capai adalah menyediakan data atau informasi bagi pembaca atau perguruan tinggi dan pihak-pihak yang membutuhkan data ini untuk kebutuhan yang mereka butuhkan terkait data penyesuaian diri siswa baru dari pedalaman di SMA PGRI JAYAPURA .

***Kata Kunci : Lingkungan Sekolah dan Penyesuaian Diri Siswa Baru***

## ABSTRACT

**Name : Paulus Makay**  
**Number : 20160311034010**  
**Title : School Environment on the Adjustment of New Students from the Interior at SMA PGRI Jayapura**

This research is entitled THE SCHOOL ENVIRONMENT ON THE ADJUSTMENT OF NEW STUDENTS FROM INSTRUCTIONS AT SMA PGRI JAYAPURA. The topic of this study aims to describe the school environment for the adjustment of new students from the interior at SMA PGRI Jayapura. The problem in this study is how students adjust to subjects, teachers, school friends, physical environment facilities and school adjustments (rules) and school environment at SMA PGRI Jayapura. This type of research is a qualitative research method. The population of this study is the adjustment of students, totaling 20 people consisting of 3 teachers and 17 students. . The data collected is meticulously by the number of interviews, documentation observations, data analysis, then described so that it is easy for others to understand. In the data or information in the form of text, the school environment as a result of interviews, field notes, documents, visual materials such as photos, videos, data from the internet and documents analyzed for the adjustment of new students from the interior at the PGRI Jayapura High School. . The results of this study indicate that initially students from the interior felt timid but over time the students became more acquainted, so the adjustment went well, especially the students' adjustment to the teacher, and the student's adjustment to school friends. and teachers also help educate students in an educational climate at SMA PGRI Jayapura. The academic benefits to be achieved are providing data or information for readers or universities and parties who need this data for their needs related to data on the adjustment of new students from the interior at SMA PGRI JAYAPURA.

***Keywords : School Environment And Self-Adjustment Of New Students***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas pimpinan dan anugerah-Nya, penulis mendapatkan Hikmat dan pengertian dalam menyusun skripsi ini, sebagai salah satu bagian penting dari proses pendidikan penting di Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial di Fakultas Ilmu Social dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih Jayapura.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini, tidak sedikit rintangan dan hambatan yang ditemui, namun dengan kemauan dan kerja keras serta spirit dan hubungan berupa informasi yang diberikan dari pihak warga sekolah maupun bimbingan, petunjuk, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya segala rintangan dan hambatan dapat teratasi maka dengan setulus hati penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Allah sang pemilik Hikmat, Kepandaian dan Kepintaran
2. Bapak Dr.Ir. Apolo Savanto, ST.,MT. Selaku Rektor Universitas Cenderawasih tempat penulis menimba Ilmu.
3. Bapak Dr. Septinus Saa, S.Sos., M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasih yang sudah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi.
4. Drs. La Alimuddin, M.Si sebagai Ketua Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial dan selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pemahaman dan pembelajaran dengan sangat bijak



5. Fitrine Ch. Abidjulu, S.Sos., M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi
6. Kepada pihak sekolah SMA PGRI Jayapura yang telah memberi izin kepada peneliti dalam penelitian untuk penulisan skripsi.
7. Kepada kedua Orang Tua saya yang memberikan dukungan doa, motivasi, dan dukungan finansial
8. Kepada Seluruh Dosen Program Studi Kesejahteraan Social dan Ilmu Politik Universitas Cenderawasi dengan penuh tanggung jawab dalam memberikan pengajaran terutama mengenai kesejahteraan social.

Untuk semua itu penulis hanya dapat berdoa berharap semoga segala budi baik dan pengorbanan serta perhatian yang penulis rasakan selama ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwaskiripsiini masih jauh dari kata kesempurnaan untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala saran dan koreksi demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jayapura, 13 Juli 2021

Penulis,



**PAULUS MAKAY**  
**NIM : 20160311034010**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRACK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Masalah .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Pengertian Lingkungan Sekolah .....	8
2.1.1 Fungsi Lingkungan Sekolah .....	19
2.1.2 Jenis-jenis Lingkungan Sosial.....	20
2.1.3 Indikator Lingkungan Sosial di Sekolah.....	20
2.2 Pengertian Penyesuaian diri Siswa dari Pedalaman .....	21
2.2.1 Penyesuaian diri siswa di Sekolah.....	23
2.3 Lingkungan Sekolah Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Baru dari Pedalaman .....	26
2.4 Kerangka Pikir .....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.2.1 Sumber Data.....	30
a. Informasi Kunci .....	30
b. Informasi Pelengkap.....	31
3.2.2 Fokus Penelitian .....	32
3.3 Populasi& Sample .....	35
3.3.1 Populasi.....	35
3.3.2 Sampel .....	36
3.4 Alat Pengumpulan Informasi .....	37
3.4.1 Wawancara.....	37
3.4.2 Observasi .....	37
3.4.3 Dokumentasi .....	38
3.5 Analisis Penelitian.....	38
3.5.1 Data Reducation ( <i>Reduksi</i> ) .....	38
3.5.2 Data Display ( <i>Penyajian Data</i> ).....	39
3.5.3 Conclusion Drawing/Verification( <i>verifikasi</i> ) .....	39
3.5.4 Penarikan Kesimpulan.....	40
3.6 Lokasi Penelitian .....	40
3.7 Waktu Penelitian .....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Sejarah Sekolah SMA PGRI Jayapura .....	41
4.2 Visi dan Misi Sekolah SMA PGRI Jayapura.....	41
4.2.1 Visi Sekolah .....	41
4.2.2 Misi Sekolah .....	41
4.3 Letak Geografis .....	44
4.3.1 Luas Tanah.....	44
4.3.2 Luas Ruang Kepala Sekolah dan Luas Ruang Guru .....	45
4.3.3 Keadaan Fisik Sekolah .....	45

4.3.3.1 Keadaan Jumlah Ruang Kelas di SMA PGRI Jayapura Tahun Ajaran 2020/2021 antara lain sebagai berikut:	45
4.3.3.2 Keadaan Fasilitas Ruang Kelas SMA PGRI Jayapura Tahun Ajaran 2020/2021 .....	45
4.3.3.3 Keadaan Fasilitas Ruangan Kepala Sekolah Tahun Ajaran 2020/2021 .....	50
4.3.3.4 Keadaan Fasilitas Ruangan Tata Usaha Tahun Ajaran 2020/2021 .....	51
4.3.3.5 Keadaan Fasilitas Ruangan Kurikulum Tahun Ajaran 2020/2021 .....	52
4.3.3.6 Keadaan Fasilitas Ruangan Guru Tahun Ajaran 2020/2021 .....	53
4.3.3.7 Fasilitas Ruangan Perpustakaan Tahun Ajaran 2020/2021 .....	54
4.3.3.8 Fasilitas Pendukung Lainnya .....	54
4.3.4 Keadaan siswa SMA PGRI Jayapura tahun ajaran 2020/2021 .....	55
4.3.4.1 Keadaan Jumlah Peserta didik Per Kelas SMA PGRI Jayapura tahun ajaran 2020/2021 .....	55
4.3.4.2 Keadaan jumlah siswa SMA PGRI Jayapura menurut jenis kelamin tahun ajaran 2020/2021 .....	55
4.3.4.3 Keadaan Guru Dan Tata Usaha SMA PGRI Jayapura tahun ajaran 2020/2021 .....	55
4.3.4.4 Interaksi Sosial .....	56
4.3.5 Struktur Sekolah SMA PGRI Jayapura .....	57
4.3.6 Profil dan Latar Belakang Informasi .....	58
4.4 Hasil Penelitian .....	59
4.4.1 Lingkungan Sekolah .....	59
4.4.1.1 Lingkungan Fisik Sekolah .....	59
4.4.1.2 Lingkungan Sosial .....	65
4.4.1.3 Lingkungan Akademis .....	69

4.4.2 Penyesuaian Diri Siswa .....	74
4.4.2.1 Penyesuaian Diri .....	74
4.4.3 Lingkungan Sekolah Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Baru Dari Pedalaman di SMA PGRI Jayapura.....	80
4.5 Pembahasan.....	82
4.5.1 Lingkungan Sekolah di SMA PGRI Jayapura .....	82
4.5.2 Penyesuaian Diri Siswa Baru.....	83
4.5.3 Lingkungan Sekolah Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Baru Dari Pedalaman .....	86
BAB V PENUTUP .....	88
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
DAFTAR LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Fokus Penelitian .....	33
Tabel 3.2	(Jumlah informan) .....	36
Tabel 4.1	Jumlah Rungan Kelas.....	45
Tabel 4.2	Tabel Fasilitas Ruang Kelas X IPA .....	45
Tabel 4.3	Fasilitas Ruang Kelas X IPS.....	46
Tabel 4.4	Fasilitas Ruang Kelas XI IPA I .....	46
Tabel 4.5	Fasilitas Ruang Kelas XI IPA II .....	47
Tabel 4.6	Fasilitas Ruang Kelas X IPS I .....	47
Tabel 4.7	Fasilitas Ruang Kelas XI IPS II.....	48
Tabel 4.8	Fasilitas Ruang Kelas XII IPA I .....	48
Tabel 4.9	Fasilitas Ruang Kelas XII IPA II.....	49
Tabel 4.10	Fasilitas Ruang Kelas XII IPS I.....	49
Tabel 4.11	Fasilitas Ruang Kelas XII IPS II.....	50
Tabel 4.12	Fasilitas Ruangan Kepala sekolah .....	50
Tabel 4.13	Fasilitas Ruangan Tata Usaha.....	51
Tabel 4.14	Fasilitas Ruangan Kurikulum .....	52
Tabel 4.15	Fasilitas Ruangan Guru .....	53
Tabel 4.16	Fasilitas Ruangan Perpustakaan.....	54
Tabel 4.17	Fasilitas Sekolah .....	54
Tabel 4.18	Jumlah Peserta Didik Per Kelas.....	55
Tabel 4.19	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel 4.20	Jumlah Guru dan Tata Usaha Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.21	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA PGRI Jayapura	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Sarana dan prasarana yang ada di lingkungan sekolah SMA PGRI Jayapura.(Gambar sebelah kiri adalah sarana belajar berupa ruang kelas, kursi dan meja dan Gambar sebelah kanan adalah prasarana belajar berupa bangunan halaman sekolah di lingkungan sekolah SMA PGRI Jayapura).....	60
Gambar 4.2	Sumber-Sumber Belajar di lingkungan sekolah SMA PGRI Jayapura (Gambar sebelah kiri merupakan sumber belajar berupa orang (Guru) dan Buku paduan/pembelajaran sedangkan gambar sebelah kanan merupakan wi-fi yang disediakan oleh sekolah.....	63
Gambar 4.3	Gambar diatas adalah printer yang di sediakan oleh sekolah untuk menyajikan tulisan di kertas (printer) kepada siswa “tugas siswa” .....	65
Gambar 4.4	Suasana sekolah di SMA PGRI Jayapura (Gambar sebelah kiri adalah saat siswa diliburkan mulai dari hari senin s/d kamis karena pandemic covid-19 sedangkan Gambar sebelah kanan adalah saat siswa sedang menunggu tugas di depan kantor pada hari jum’at).....	70
Gambar 4.5	Kotak pengumpulan tugas siswa di depan kantor sekolah di SMA PGRI Jayapura.....	72
Gambar 4.6	Gambar diatas adalah lapangan tempat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.....	74
Gambar 4.7	Fasilitas sekolah di SMA PGRI Jayapura (Gambar sebelah kiri adalah bangunan gedung sekolah dan sedangkan gambar sebelah kanan adalah gambar ruangan kelas di SMA PGRI Jayapura).....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 4.1	Sarana dan prasarana yang ada di lingkungan sekolah SMA PGRI Jayapura.(Gambar sebelah kiri adalah sarana belajar berupa ruang kelas, kursi dan meja dan Gambar sebelah kanan adalah prasarana belajar berupa bangunan halaman sekolah di lingkungan sekolah SMA PGRI Jayapura).....	60
Gambar 4.2	Sumber-Sumber Belajar di lingkungan sekolah SMA PGRI Jayapura (Gambar sebelah kiri merupakan sumber belajar berupa orang (Guru) dan Buku paduan/pembelajaran sedangkan gambar sebelah kanan merupakan wi-fi yang disediakan oleh sekolah.....	63
Gambar 4.3	Gambar diatas adalah printer yang di sediakan oleh sekolah untuk menyajikan tulisan di kertas (printer) kepada siswa “tugas siswa” .....	65
Gambar 4.4	Suasana sekolah di SMA PGRI Jayapura (Gambar sebelah kiri adalah saat siswa diliburkan mulai dari hari senin s/d kamis karena pandemic covid-19 sedangkan Gambar sebelah kanan adalah saat siswa sedang menunggu tugas di depan kantor pada hari jum’at).....	70
Gambar 4.5	Kotak pengumpulan tugas siswa di depan kantor sekolah di SMA PGRI Jayapura.....	72
Gambar 4.6	Gambar diatas adalah lapangan tempat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.....	74
Gambar 4.7	Fasilitas sekolah di SMA PGRI Jayapura (Gambar sebelah kiri adalah bangunan gedung sekolah dan sedangkan gambar sebelah kanan adalah gambar ruangan kelas di SMA PGRI Jayapura).....	79
Gambar 1.1	Suasana Wawancara Bersama Staf Sekolah di Lingkungan SMA PGRI Jayapura Pukul (09:11 pada 28 Mei 2021).....	92
Gambar 1.2	Suasana Wawancara Bersama Siswa-siswa di Ruang Kelas SMA PGRI Jayapura Pukul (10 : 03 pada 28 Mei 2021).....	93