

**PENGARUH MINAT BELAJAR, EFIKASI DIRI, KECERDASAN  
INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa-Mahasiswi Jurusan Akuntansi Fakultas  
Ekonomi Dan Bisnis Universitas Cenderawasih )**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi*



**Diajukan Oleh :**

**ARMAN YUNUS**

**20170411034070**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS CENDERAWASIH**

**JAYAPURA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Judul : **PENGARUH MINAT BELAJAR, EFIKASI DIRI, KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

Nama Mahasiswa : Arman Yunus

Nim : 20170411034070

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : Akuntansi

Jenjang Studi : Strata Satu (S1)

---

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Mariolin Anace Sanggenafa, S.E.M.SA, Ak.

NIP. 198304092008122005

Dosen Pembimbing II



Rudiawie Larasati, SE.,M.Ak.

NIP. 199306272019032028

## LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul : **PENGARUH MINAT BELAJAR, EFIKASI DIRI, KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

Nama Mahasiswa : Arman Yunus




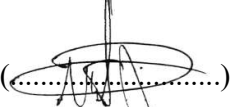
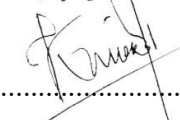
Nim : 20170411034070

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : Akuntansi

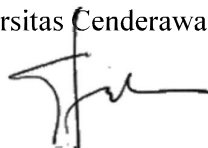
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)

### MENYETUJUI DOSEN PENGUJI :

1. Mariolin Anace Sanggenafa SE.,M.SA.,Ak.  
NIP. 198304092008122005 (Pembimbing I) (..........)
2. Rudiawie Larasati, SE.,M.Ak.  
NIP. 199306272019032028 (Pembimbing II) (..........)
3. Dr. Syaikhul Falah, SE,M.Si.  
NIP. 197602122001121004 (Penguji I) (..........)
4. Rama Soyand Arunglamba, SE.,M.SA.,Ak  
NIP. 198810202019031012 (Penguji II) (..........)
5. Kurniawan Patma,SE.,M.Ak  
NIP. 199102242019031018 (Penguji III) (..........)

Telah diujikan pada tanggal: 22 Juli 2021

Ketua Program Studi Akuntansi  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis  
Universitas Cenderawasih



Dr. Syaikhul Falah, SE., M.Si  
NIP. 197602122001121004

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Arman Yunus  
Nim : 20170411034070  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Jurusan : Akuntansi

Dengan ini menyatakan bahwa proposal yang saya susun dengan judul :

**PENGARUH MINAT BELAJAR, EFIKASI DIRI, KECERDASAN INTELEKTUAL  
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

Merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari jurnal penelitian orang lain. Apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat dan gelar sarjana). Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan untuk disimpan, dipublikasikan, dan atau diperbanyak dalam bentuk apapun oleh Universitas Cenderawasih bagi keperluan akademis. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jayapura 14 Maret 2021

**ARMAN YUNUS**

---

**NIM. 20170411034070**

## LEMBAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

### Identitas Pribadi :

Nama Lengkap : Arman Yunus  
Tempat, Tanggal Lahir : To'Yasa Akung , 27 Juni 1999  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Jl. Yoka Waena  
No. Telepon/HP : 081247425167  
Email : armanyunus27@gmail.com

---

### Riwayat Pendidikan :

SD ( 2005 – 2011 ) : SDN 321 INPRES BATUSANGBUA  
SMP ( 2011 – 2014 ) : SMP NEGERI 2 BANGKELEKILA'  
SMA ( 2014 - 2017 ) : SMK NEGERI 1 SENTANI

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh Minat Belajar Efikasi Diri, kecerdasan Intelektual, dan kecerdasan emosional mahasiswa terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode survei yang menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Akuntansi Universitas Cenderawasih kota Jayapura.

Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 45 mahasiswa. Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini adalah Minat Belajar, Efikasi Diri, kecerdasan emosional, dan Kecerdasan Intelektual, sedangkan variabel terikatnya adalah tingkat pemahaman akuntansi (TPA). Pengukuran kecerdasan emosional terdiri dari aspek pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan ketrampilan sosial. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Minat Belajar Efikasi Diri, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini disebabkan karena terjadinya perubahan pola belajar mahasiswa yang membuat keempat variable tersebut tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Takut akan Tuhan*

*Adalah permulaan pengetahuan,*

*Tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan*

*Amsal 1 : 7*

**Jangan seorang pun menganggap engkau rendah karena engkau mudah. Jadilah teladan bagi orang-orang percaya, dalam perkataanmu, dalam tingkah lakumu, dalam kasihmu, dalam kesetiaan dan dalam kesucianmu.**

**1 Timotius 4 :12**

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Hormat dan Kemuliaan Bagi namanya, Ku beri yang terbaik buat Bapaku Sang Juruslamat Tuhan Yesus Kristus
2. Papa dan Mama tercinta, yang telah mendidik, mendoakan dan memberikan kasih sayang serta menjadi panutan yang baik buat penulis
3. Almamater Universitas Cenderawasih yang Kubanggakan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat yang senantiasa diberikan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “ Pengaruh Minat Belajar, Efikasi Diri, Kecerdasan Intelektual, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Di Masa Pandemi Covid-19 ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam pendidikan akuntansi di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih. Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam penulisan proposal skripsi ini sehingga dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca.

Penulis tidak mampu menyelesaikan proposal skripsi ini tanpa adanya doa, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Cenderawasih, bapak Dr. Ir. Apolo Safanpo, ST., MT. atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Cenderawasih.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih, bapak Dr. Mesak Ick, SE.,M.Si beserta para Pembantu Dekan atas bimbingan serta arahnya.
3. Bapak Dr. Syaikhul Falah, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi atas bimbingan serta arahnya kepada penulis selama masa studi.



4. Ibu Sylvia Christina Daat, SE.,M.Sc,Ak,CA selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih atas bimbingan serta arahnya.
5. Ibu Mariolin Ance Sanggenafa, S.E.M.SA, Ak,CA selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rudiawie Larasti,SE.,M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, dorongan, semangat, bimbingan, dan saran kepada penulis selama masa studi, khususnya saat dalam penyusunan proposal skripsi.
6. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih yang telah memberikan berbagai ilmu, terutama ilmu di bidang akuntansi.
7. Ayah, ibu, kakak, adik serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Akuntansi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam selama proses masa studi, khususnya ketika dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis sadar dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap bagi setiap para pembaca yang membaca proposal ini untuk dapat memaklumi dan memberikan saran dan kritik yang dapat menjadi pembelajaran dan penyemangat bagi penulis untuk membuat proposal skripsi yang lebih baik lagi nantinya.

Jayapura, 14 Maret 2021

Penyusun



## DAFTAR ISI

LEMBAR COVER	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
BAB II .....	10
TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 <i>Intelligence Theory</i> .....	10
2.1.2 <i>Intelligence Quotient</i> .....	11
2.1.3 Minat Belajar .....	11
2.1.4 Efikasi Diri .....	15
2.1.5 Kecerdasan intelektual .....	26
2.1.6 Kecerdasan Emosional .....	28
2.1.7 Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	33
2.2 Penelitian Terdahulu.....	37

2.3	Pengembangan Hipotesis .....	38
2.3.1	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	38
2.3.2	Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	39
2.3.3	Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi ..	40
2.3.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi ...	41
2.4	Model Penelitian .....	43
BAB III .....		44
METODE PENELITIAN .....		44
3.1	Jenis Dan Penulisan Penelitian .....	44
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	44
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian .....	44
3.3.1	Populasi.....	44
3.3.2	Sampel.....	45
3.4	Variabel Penelitian.....	45
3.4.1	Identifikasi Variabel Penelitian .....	45
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	45
3.5	Skala Pengukuran Instrumen Penelitian.....	50
3.6	Uji Instrumen Data.....	51
3.6.1	Uji Validitas .....	51
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	51
3.7	Uji Asumsi Klasik.....	52
3.7.1	Uji Normalitas.....	52
3.8	Metode Analisis Data.....	52
3.8.1	Regresi Linier Berganda.....	52
3.9	Uji Kelayakan Hipotesis.....	53
3.9.1	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	53
3.9.2	Uji Parsial (Uji t) .....	53
BAB IV .....		54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		54
4.1.	Deskripsi Objek Penelitian .....	54

4.2.1 Uji Statistik Deskriptif .....	55
4.2.2. Uji Reliabilitas .....	57
4.2.3. Uji Validitas .....	60
4.2.4. Uji Asumsi Klasik.....	69
4.2.4.1 Uji Normalitas .....	69
4.2.4.2 Uji Multikolonieritas .....	70
4.2.4.3 Uji Heterokedastisitas.....	72
4.2.5. Analisis Regresi Linier Berganda .....	73
4.2.6 Koefisien Determinasi .....	76
4.3. Pembahasan .....	78
BAB V .....	85
KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1. Kesimpulan .....	86
5.2. Saran .....	87
5.3. Keterbatasan Penelitian .....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	88