

**LEMBAR JUDUL  
STRATEGI COPING STRES  
PADA GURU YANG BEKERJA DI SLB**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)**



*Oleh:*

**MEILANI HANA KATIANDAGHO**

**NIM : 20160811024019**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS CENDERAWASIH**

**JAYAPURA**

**2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Laporan penelitian yang berjudul :

### STRATEGI COPING STRES PADA GURU YANG BEKERJA DI SLB

Dipersipkan dan disusun oleh :

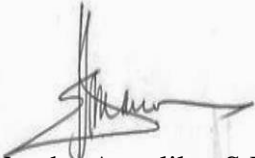
**Nama : Meilani Hana Katiandagho**

**Nim : 20160811024019**

Telah Disetujui Sebagai Laporan Penelitian Dinyatakan

Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Pembimbing I



Venthly Angelika, S.Psi., MA

NIP. 198709262015042003

Pembimbing II



Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 19830219 200812 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**STRATEGI COPING STRES**  
**PADA GURU YANG BEKERJA DI SLB**

Diajukan oleh:

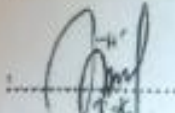
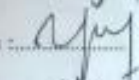


**MEILANI HANA KATIANDAGHO**

**20160811024019**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal 15 oktober 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji

Ketua Penguji	: Naomi Jober, S.Kep., Ns., MPH	: 
NIP	: 19830817 200912 2 006	
Anggota Penguji I	: Juliawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An	: 
NIP	: 19710712 200912 2 001	
Anggota II	: Diyah Astuti Nurfaizah S.Kep.Ns.M.Kep	: 
NIP	: 19830219 200812 2 001	
Anggota III	: Venthly Angelika, S. Psi., M.A	: 
NIP	: 19870926 201504 2 003	

Mengetahui

Dit. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

  
**dr. Astrina Rosaria L. Sidabutar, M.Kes**

NIP. 19800322 200812 2 002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, disusun berdasarkan pedoman tata cara penulisan Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan. Semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat pernyataan yang tidak benar, saya bersedia dituntut dan menerima segala tindakan atau sanksi sesuai ketentuan hukum dan perundang-undangan yang berlaku.

Jayapura, 15 oktober 2020

Pembuat Pernyataan

**Meilani Hana Katiandagho**

**NIM. 20160811024019**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
NASKAH PUBLIKASI  
STRATEGI COPING STRES  
PADA GURU YANG BEKERJA DI SLB**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MEILANI HANA KATIANDAGHO**

**NIM : 20160811024019**

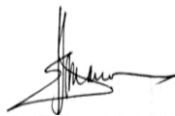
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 oktober 2020

Riset penelitian ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Venthy Angelika, S. Psi., M.A

  
tgl.(.....)

Pembimbing II,

Diyah Astuti Nurfa'izah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

  
tgl.(.....)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto :*

*Berserulah kepada-Ku, maka Aku akan menjawab engkau dan akan memberitahukan kepada mu hal-hal yang besar dan tidak terpahami, yakni hal-hal yang tidak kau ketahui.*

*( Yeremia 33:3 )*

### *Persembahan :*

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Untuk Tuhan Yesus Kristus yang menjadi guru terbaik serta sumber nafas kehidupan, penolong, penuntun dan harapan dalam hidup ku.
2. Untuk kedua orang tua Bapak tercinta Hermanto Katiandagho dan Ibu Yuliana Wainggai.S,Pd.K atas doa dan dukungan yang diberikan sehingga menjadi semangat dan motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir menyelesaikan pendidikan.
3. Untuk keempat adik-adik ku yang terkasih Imanuel, Angelio, Noniste, dan Marta yang telah menjadi penyemangat untuk penulis.
4. Untuk ketiga orang tua wali Bapak Pice F. Wainggai.S.Pd.SD Ibu Dolfina Wainggai.Amd.Kep dan Ibu Nurhayati atas doa dan dukungan yang diberikan sehingga menjadi semangat dan motivasi kepada penulis.
5. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan Henderjetac, Kostantina, Dorsila, Christofol, Natalis, Trisya, Carlin, Lina, Jeanet yang telah bersama-sama berjuang dari awal hingga akhir yang selalu ada saat suka maupun duka dan juga menjadi penyemangat untuk penulis
6. Untuk BFF REMALEA : Ryan, Ausi, Akselia, Aksamina, Mega, Ronal, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis

7. Untuk Wisnu I. Riadi sebagai pacar terkasih yang selalu menemani, memberi semangat dan membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini
8. Untuk keempat sodara laki-laki Junior,Rakel,Yunus,Yani yang selalu memberi dukungan dan membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena segala rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Coping Stres Pada Guru SLB” dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari segala bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu ijinkan penulis dengan kerendahan hati memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Apolo Safanpo, ST., MT Rektor Universitas Cenderawasih Jayapura.
2. dr. Trajanus L. Jembise, Sp.B, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih.
3. Dr. Astrina Sidabutar, M.Kes, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasi
4. Venthly Angelika, S. Psi., M.A Dosen pembimbing I yang meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Diah Astuti Nurfa'izah, S.Kep.,Ns.,M.Kep Dosen pembimbing II yang meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Staf Progran Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasi yang telah mendidik dan membantu selama masa perkuliahan



7. Teman – teman tersayang Progran Studi Ilmu Keperawatanangkatan 2016 yang senantiasa membantu dan memberi motivasi untuk penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam *penyajian studi literature* ini. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan studi *literature* ini. Semoga studi *literature* ini dapat bermanfaat.

Jayapura, 15 Oktober 2020

Penulis

# **STRATEGI COPING STRES PADA GURU YANG BEKERJA DI SLB**

Meilani Hana Katiandagho<sup>1</sup>, Venthly Angelika<sup>2</sup>, Diyah Astuti Nurfa'izah

1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

2) Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Cenderawasih

3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Cenderawasih

## **INTISARI**

Latar belakang :Anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang mengalami gangguan secara fisik, perkembangan, perilaku, emosi maupun ketidakmampuan mentalnya. Hal tersebut dapat menjadi sebuah stressor yang mengakibatkan stres bila tidak diatasi dengan baik dan akan berdampak pada guru yang bekerja di SLB, maka guru memerlukan strategi coping untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi coping yang dapat digunakan guru yang bekerja di SLB.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi literatur. Literatur telah discreening menggunakan mesin pencarian *google scholar*. Dengan jumlah inklusi sebanyak 11 literatur.

Hasil :Dari 11 literatur strategi coping stres pada guru yang bekerja di SLB, dapat dilihat bahwa stres yang dihadapi sumbernya dari faktor eksternal sehingga mempengaruhi faktor internalnya. Faktor eksternal merupakan masalah-masalah guru di luar lingkungan sekolah yaitu masalah keluarga dari faktor eksternal tersebut yang mempengaruhi faktor internalnya.

Maka dari itu ada dua strategi coping yang digunakan, strategi coping yang berfokus pada masalah dan strategi coping yang berfokus pada emosi, namun kedua strategi tersebut ada yang dapat membantu menyelesaikan masalah tetapi, ada juga yang membuat masalah semakin parah, atau lari dari masalah dan tidak peduli dengan masalah yang terjadi.

Kesimpulan : Tidak semua masalah dapat diselesaikan dengan menggunakan strategi coping, kembali lagi bahwa setiap individu berbeda dalam menyelesaikan masalah dan kedua strategi coping tersebut tidak selamanya dapat menyelesaikan masalah dengan baik.

## **STRESS COPING STRATEGY FOR TEACHERS WHO WORK IN SLB**

Meilani Hana Katiandagho<sup>1</sup>, Venthly Angelik<sup>2</sup>, Diyah Astuti Nurfa'izah,<sup>3</sup>

### **ABSTRACT**

*Background: children with special needs are especially affected Interference at Memphis, development, bondage, maupnken disability His mental. It can be a stressor that accumulates stress If it is not handled properly and will impact on the correct teacher SLB, makagi aims a copy strategy to solve problems Just what he got. This research is meant to determine how starteg ended up Copies of all the teachers working in SLB.*

*Research methods: these studies are types of systemized studies The literature has discreenng using the Google scholar submachine. With There are 11 as many as inquisitions.*

*Results: and 11 strategy coping literature in a busy teacher, It can be seen that stress comes with summation and extemporaneous factors Lntemctor affect. Extemporaneous factors are a problem teacher out of school classes on family matters and extemporaneous factors It's affecting the intheme factor And there are two strategy to use, strategy coping Focus on the problems and strategies of coping with emotions, but there are two strategies that can help solve the problem but, there are also those that make the problem worse, or run away from the problem and don't care about the problem that occurs.*

*Conclusion: not all problems can be alleviated by using Coping strategy, again that each individual is different in the process. The problem and the second strategy copies can't always be solved Trouble with sink*

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL .....	I
LEMBAR PERSETUJUAN .....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
LEMBAR PERNYATAAN.....	IV
LEMBAR PERSETUJUAN .....	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	VI
KATA PENGANTAR .....	VIII
INTISARI .....	X
ABSTRACT.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR SINGKATAN .....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	6
1.3    Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1    Tujuan Umum .....	6
1.3.2    Tujuan Khusus .....	6
1.4    Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSATAKA.....	9
2.1    Strategi Coping Stres .....	9
2.2    Konsep Guru SLB.....	10
2.2.1    Pengertian Guru SLB .....	10
2.2.2    Penyebab Guru SLB Stres.....	10
2.3    Strategi Coping Yang Digunakan .....	12
2.4    Kerangka teori.....	17
2.5    Kerangka konsep.....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
3.1    Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	18
3.1.1    Jenis Penelitian.....	18
3.1.2    Tahap-tahap Penelitian.....	19
3.1.3    Pendekatan Penelitian .....	20

3.2	Sumber Data.....	20
3.2.1	Penetapan Basis Data.....	21
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.3.1	Kata Kunci Pencarian Literatur.....	22
3.4	Teknik analisa data .....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		24
4.1	Umum .....	24
4.2	Hasil.....	24
4.3	Faktor Penyebab Stres Pada Guru SLB .....	28
4.4	Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1	Kesimpulan .....	42
5.2	Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....		44

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Dari Jurnal-jurnal Tentang Strategi coping stress pada guru yang bekerja di SLB. ....	24
Tabel 4. 2 Faktor Penyebab Stres Pada Guru SLB .....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	17
Gambar 2. 2 Variabel bebas dan terikat.....	17

## DAFTAR SINGKATAN

PEMENDIKNAS	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
KEMENDIKNAS	: Kementerian Pendidikan Nasional
PPK-LK DIKDAS	: Pembinaan Pendidikan Khusus Dan Layan Khusus Pendidikan Dasar
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SLB	: Sekolah Luar Biasa
ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus