

**ANALISIS PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Akademis Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi



Oleh :

NOVELYA ANGEL DININGSI

2019041034104

UNIVERSITAS CENDERAWASIH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

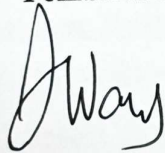
JUDUL : ANALISIS PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
NAMA : NOVELYA ANGEL DININGSI
NIM : 2019041034104

Menyetujui,

Jayapura, 11 Oktober 2023

TIM PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Juliana Waromi, SE, M.si

NIP. 197701252001122002

Pembimbing II



Novalia Herlina Bleskadit, SE., M.Acc., Ak., CAP

NIP. 198911082019032014

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi



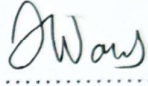
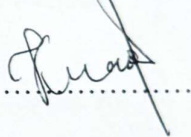
Cornelia D. Matani, Se., M.Mgt (Acc)., CAP., CRP

NIP. 198612312018032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual,
dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi
Nama : Novelya Angel Diningsi
Nim : 2019041034104

MENYETUJUI TIM PENGUJI

- | | | |
|---|-----------------|---|
| 1. <u>Dr. Juliana Waromi, SE,M.si</u>
NIP. 197701252001122002 | (Pembimbing I) |  |
| 2. <u>Novalia Herlina Bleskadi, SE., M.Acc.,
Ak.,CAP</u>
NIP. 198911082019032014 | (Pembimbing II) |  |
| 3. <u>Prof. Dr. Agustinus Salle, SE.,M.Ec</u>
NIP. 195508081981021004 | (Penguji I) |  |
| 4. <u>Kurniawan Patma, SE., M. Ak., CRP.,CAP</u>
NIP. 199102242019031018 | (Penguji II) |  |
| 5. <u>Elia Madatu Tandililing, SE., M. Ak.,CAP</u>
NIP. 198712012022031002 | (Penguji III) |  |

**Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Cenderawasih**



Cornelia D. Matani, Se.,M.Mgt (Acc).,CAP.,CRP

NIP. 198612312018032001

LEMBAR PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novelya Angel Diningsi

Nim : 2019041034104

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jurusan : Akuntansi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“ANALISIS PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”**

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan plagiarisme atas skripsi orang lain. Jika kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar sarjananya).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya, untuk dapat di pergunakan bilamana diperlukan.

Jayapura, 5 Oktober 2023



Novelya Angel Diningsi

(2019041034104)

RIWAYAT HIDUP

Identitas Pribadi

Nama Lengkap : Novelya Angel Diningsi
Tempat, Tanggal, Lahir : Jayapura, 26 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Alamat : Jln. Bukit Tasangkapura No. 26
Nomor Telepon : 081248662939
Email : novelyadiningsi@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2007 – 2013 : SD Negeri Inpres Tasangkapura
2013 – 2016 : SMP Kalam Kudus Jayapura
2016 – 2019 : SMA Negeri 4 Jayapura

MOTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

(Matius 6:34)

“Serahkanlah hidupmu kepada TUHAN dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak.”

(Mazmur 37:5)

“We do deserve what we want, we deserve the best. People who say otherwise aren't worthy of our time or energy.”

(Taylor Swift)

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

Novelya Angel Diningsi

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Cenderawasih

Email : novelyadiningsi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, serta Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Akuntansi Universitas Cenderawasih Jayapura. Sampel penelitian menggunakan metode *purposive sampling*. Adapun sampelnya sebanyak 120 mahasiswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu pendekatan kuantitatif. Alat analisis yang digunakan yaitu metode analisis regresi linear berganda dengan menggunakan bantuan software SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, serta Perilaku Belajar berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Universitas Cenderawasih. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat melakukan penelitian dengan pengambilan sampel lebih diperluas lagi, serta penelitian selanjutnya dapat mengganti variabel independen menjadi lebih luas dan juga dapat menambahkan model variabel lainnya. Objek dalam penelitian ini hanya berfokus pada mahasiswa Universitas Cenderawasih Jayapura saja, sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasi untuk sampel yang lebih luas. Selain itu, variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini hanya tiga, yaitu kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar, sehingga masih ada variabel lain yang tidak diteliti yang mungkin memengaruhi tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi.

***THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL
INTELLIGENCE AND LEARNING BEHAVIOR ON LEVEL
UNDERSTANDING ACCOUNTING***

Novelya Angel Diningsi

Faculty of Economics and Business, Cenderawasih University

Email : novelyadiningsi@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to examine the influence of Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence, and Learning Behavior on the Accounting Understanding Level of Accounting Students at Cenderawasih University, Jayapura. The research sample used a purposive sampling method. The sample was 120 students. The approach used in research is a quantitative approach. The analytical tool used is the multiple linear regression analysis method using SPSS software.

The results of this research show that Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence, and Learning Behavior influence the Accounting Understanding Level of Cenderawasih University Students. For further research, it is hoped that research can be carried out with more expanded sampling, and further research can change the independent variables to a wider range and can also add other variable models. The object of this research only focuses on students at Cenderawasih University, Jayapura, so the research results cannot be generalized to a wider sample. In addition, there are only three independent variables used in this research, namely intellectual intelligence, spiritual intelligence and learning behavior, so there are still other variables that were not studied that might influence students' level of understanding of accounting.

Keywords : Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Behavior, Level of Accounting Understanding.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan karuniaNya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Universitas Cenderawasih Jayapura Papua”.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi yang penulis susun jauh dari kata sempurna, namun penulis sangat berterima kasih kepada para pembaca yang hendak membaca skripsi dan mengkritik secara membangun dan kritis.

Penulisan tugas akhir ini tidak akan lengkap tanpa bantuan berupa dorongan dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Oscar Oswald Wambrau, SE., MSc., Agr selaku Rektor Universitas Cenderawasih Jayapura.
2. Bapak Dr. Mesak Iek, SE., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih Jayapura.
3. Ibu Dr. Maylen K. P. Kambuaya, M,Si.,Ak.,CA.,CAP selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih Jayapura.
4. Ibu Cornelia D. Matani, SE., M. Mgt (Acc)., CAP., CRP selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih Jayapura.
5. Bapak Kurniawan Patma, SE., M.Ak., CRP.,CAP selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih Jayapura.

6. Ibu Dr. Juliana Waromi, SE,M.si selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis dan juga banyak memberikan saran selama penyusunan tugas akhir penulis.
7. Ibu Novalia Herlina Bleskadi, SE., M.Acc., Ak.,CAP selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini dan juga semangat serta dorongan terhadap penulis.
8. Staff admin mba Nurul dan mba Novi yang telah membantu penulis untuk mendapatkan data yang diperlukan oleh penulis.
9. Segenap dosen dan para staff Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Cenderawasih Jayapura.
10. *To a very special person who not only helped me in completing this final assignment but also never get tired of encouraging me to continue to try as hard as possible in completing this final assignment. Thank You 2019041014022.*
11. Teman seperjuangan saya Ainun Niza dan Sukriadi yang selalu bersama dari semester I hingga semester akhir ini. Terima kasih telah menjadi teman yang saling mendukung dan menolong jika salah satu menghadapi kesulitan, dan juga terima kasih telah menjadi teman yang bukan sekedar teman kuliah saja melainkan sudah seperti saudara. Sesuai dengan nama *group* WA kita “*I can’t believe*” ternyata kita menyelesaikan sarjana akuntansi ini. Terima Kasih kawan – kawan.
12. Teruntuk sahabat, saudara saya Venzka (alin) terima kasih sudah selalu berusaha dan mau membantu saya dalam penyusunan tugas akhir ini. Serta

selalu bersedia mendengar keluhan – kesah saya dalam proses menyusun tugas akhir ini dan juga keluhan – kesah yang lainnya. Terima Kasih.

13. Terimakasih juga teman – teman kuliah saya yang lainnya yang tidak dapat saya tuliskan satu – persatu. Terima Kasih untuk saran dan semangat yang diberikan kepada penulis.
14. Yang terakhir tak lupa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua keluarga penulis terlebih orang tua penulis yang sudah mebiayai kuliah penulis hingga semester akhir ini.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Teori Belajar.....	12
2.1.2 Kecerdasan Intelektual	13
2.1.3 Kecerdasan Spiritual.....	14
2.1.4 Perilaku Belajar	15
2.1.5 Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	15
2.2 Penelitian Terdahulu dan Pengembangan Hipotesis	16

2.3 Rumusan Hipotesis	16
2.3 Kerangka Pemikiran	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Lokasi Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	23
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.3.1 Jenis Data	27
3.3.2 Sumber Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Variabel Penelitian.....	28
3.6 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	28
3.6.1 Definisi Operasional Variabel	28
3.6.2 Pengukuran Variabel	29
3.7 Pengujian Instrumen	36
3.7.1 Uji validitas	36
3.7.2 Uji realibilitas	36
3.8 Uji Asumsi Klasik.....	36
3.8.1 Uji Normalitas	36
3.8.2 Multikolinearitas	37
3.8.3 Uji Heteroskedasitas.....	38
3.9 Metode Analisa Data	39
3.9.1 Pengujian Regresi Linier Berganda.....	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Pengumpulan Data	42
4.1.2 Karakteristik Responden	43
4.1.3 Statistik Deskriptif.....	44

4.1.4	Hasil Uji Kualitas Instrumen	51
4.1.5	Uji Asumsi Klasik	54
4.1.6	Pengujian Hipotesis	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V		71
KESIMPULAN DAN SARAN		71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	71
5.3	Keterbatasan Penelitian	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN		78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas Scatterplot.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penyebaran Kuisisioner	42
Tabel 4.2 Ringkasan Pengembalian Kuisisioner	42
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	43
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan IPK.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif.....	44
Tabel 4.7 Dasar Interpretasi Skor Indikator.....	46
Tabel 4.8 Jawaban Responden Tentang Kecerdasan Intelektual	47
Tabel 4.9 Jawaban Responden Tentang Kecerdasan Spiritual.....	48
Tabel 4.10 Jawaban Responden Tentang Perilaku Belajar	49
Tabel 4.11 Jawaban Responden Tentang Pemahaman Akuntansi.....	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Realibilitas.....	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolineritas	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Glejser</i>	57
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R ²)	58
Tabel 4.19 Hasil Uji T.....	59
Tabel 4.20 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	60
Tabel 4.21 Hasil Analisis Uji Regresi Linear Berganda.....	61

LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Peneliti Terdahulu	79
Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian	92
Lampiran 3 Tabel Jawaban Responden.....	101
Lampiran 4 Statistik Deskriptif.....	112
Lampiran 5 Hasil Uji SPSS - Uji Instrumen Data	114
Lampiran 6 Hasil Uji SPSS - Uji Asumsi Klasik.....	122
Lampiran 7 Hasil Uji SPSS - Uji Hipotesis	124
Lampiran 8 Dokumentasi Pengisian Kuisisioner Offline	125