

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *OUTBOUND*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNCEN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Akademik Guna Menyelesaikan Studi Pada
Jenjang Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Cenderawasih*



Oleh :

AHMAD SOFYAN

NIM. 2019011084002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
JAYAPURA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *OUTBOUND*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNCEN**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNCEN

Oleh :

AHMAD SOFYAN

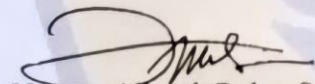
NIM.2019011084002

Jayapura, 18 Januari 2023

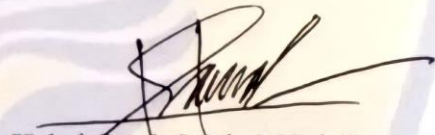
Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd.
NIP. 198901072019031010



Habel Saud, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 197708152005011007

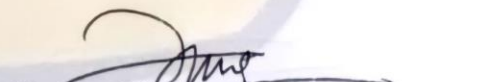
Mengetahui :

Pembantu Dekan 1

Ketua Program Studi



Dr. C. Tanta, M.Pd
NIP. 196403041991031005



Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd
NIP. 198901072019031010

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *OUTBOUND* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNCEN

Oleh :

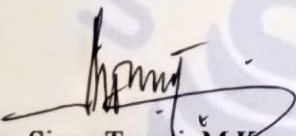
AHMAD SOFYAN

NIM.2019011084002

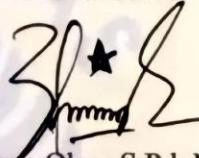
Skripsi Ini Telah dipertahankan Dihadapkan Panitia Penguji Program
Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNCEN,
Pada Hari/Tanggal, Rabu 18 Januari 2023

Panitia Ujian

Ketua


Dra. Siane Tampi, M.Kes
NIP. 196501251991022001

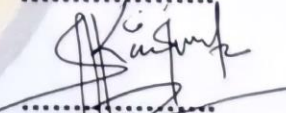
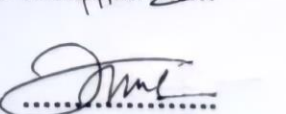
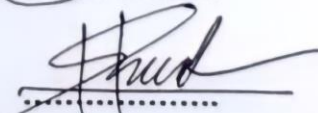
Sekretaris


Erna Olua, S.Pd., M.Pd
NIP. 198105252008122002

Tim Penguji

- | | |
|--|--------------|
| 1. Dr. Yulius Mataputun, M.Pd.Kons.
NIP. 196507021991111001 | Penguji 1 |
| 2. Mikhael Udam, S.Pd., M.Pd.
NIP.198003072008121001 | Penguji 2 |
| 3. Sally Putri Karisma, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP.- | Penguji 3 |
| 4. Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd
NIP. 198901072019031010 | Pembimbing 1 |
| 5. Habel Saud, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 197708152005011007 | Pembimbing 2 |


.....

.....

.....

.....

.....

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Sofyan

NIM : 2019011084002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul penelitian : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Outbound untuk Meningkatkan Minat Belajar
Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling
FKIP UNCEN

Skor Uji Turnitin : 22% (Terlampir)

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jayapura, 18 Januari 2023

Yang menyatakan



Ahmad Sofyan

NIM. 2019011084002

ABSTRAK

Ahmad Sofyan, Judul Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Outbound* untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNCEN. Pembimbing 1 Yansen Alberth Reba, SPd.K., M.Pd dan dosen pembimbing 2 Habel Saud, S.Pd., M.Pd., Kons. Adapun yang melatarbelakangi penulis tertarik membuat skripsi ini didasarkan pada hasil observasi, wawancara awal yang penulis lakukan di lingkungan kampus khususnya Prodi BK. Di mana terdapat beberapa mahasiswa yang menunjukkan kurangnya minat belajar di kampus sehingga dapat berdampak pada hasil belajar yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa melalui bimbingan kelompok dengan teknik *outbound* untuk mahasiswa program studi bimbingan dan konseling FKIP UNCEN. Metode yang digunakan adalah penelitian *pre-experiment* dengan desain penelitian *one grup pre-test* dan *post-test*, teknik dan instrumen pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan angket. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, maka peneliti sampel dengan jumlah 19 mahasiswa dari mahasiswa semester IV dan Semester II. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan dengan teknik *outbound* efektif untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa. Hasil perhitungan data *pre-test* awal yang secara rerata dengan nilai 56% pada kategori sedang. Data *post-test* akhir rerata nilai *post-test* sebesar 79% kategori tinggi. Hasil uji hipotesis *paired samples t-test* dengan nilai *Sig. (2-tailed)* yakni sebesar 0,00 yang berarti kurang dari 0,05. Maka perlakuan (*treatment*) Bimbingan Kelompok dengan teknik *Outbound* efektif untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa. Oleh karena itu, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Kata Kunci : *Bimbingan Kelompok, Outbound, Minat Belajar*

ABSTRACT

Ahmad Sofyan, Title: The Effectiveness of Group Counseling Using Outbound Technique to Increase the Learning Interest for Students of the Guidance and Counseling Program, Faculty of Teacher Training and Education, UNCEN. Advisor 1: Yansen Alberth Reba, SPd.K., M.Pd and Advisor 2: Abel Saud, S.Pd., M.Pd., Kons. The background of the implementation of the present study was based on the author's interest in the results of observations and initial interviews that the author had conducted in the campus environment, especially the Guidance and Counseling Program. In this case, some students showed a lack of interest in studying on campus so that it had an impact on poor learning outcomes. This study aimed to increase students' learning interest through group counseling using outbound technique for students of the Guidance and Counseling Program, Faculty of Teacher Training and Education, UNCEN. The present study employed the pre-experiment research method with a one group pretest and posttest design. The data collection techniques and instruments were carried out through interview, observation, documentation study, and questionnaire. The determination of the sample was carried out using a purposive sampling technique which resulted in a sample of 19 students from semester IV and semester II. The results showed that group counseling using the outbound technique was effective in increasing student learning interest. The result of the initial pretest mean data calculation with a value of 56% was in the medium category. The final post-test mean data with a value of 79% was in the high category. The results of the hypothesis test of paired samples t-test with a Sig. (2-tailed) of 0.00 meant that it was less than 0.05. Thus, the treatment of group counseling using outbound technique was effective for increasing student learning interest. Therefore, the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted.

Keywords: *group counseling, outbound, learning interest*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Yesterday is history, tomorrow is mystery, and today is a give”

“Kemarin adalah sejarah, esok adalah misteri, dan hari ini adalah sebuah
anugerah”

(Master Oogway)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, Alhamdulillah dan terima kasih atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga, laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua saya bapak Nur Rahmat dan Ibu Sri Lestari, serta saudara-saudara saya yang telah mendukung pertumbuhan saya hingga saat ini.
3. Diri saya pribadi, yang Alhamdulillah selalu sehat dan senantiasa optimis tidak menyerah untuk mencoba kembali apa yang telah gagal.
4. Almamater kebanggaan Universitas Cenderawasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Tuhan, Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Outbound* untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNCEN”. Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada program Studi Bimbingan dan Konseling.

Penyusun menyadari dalam menyusun Skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak, Dr. Oskar O Wambrau, SE., M.Sc. Agr. Selaku Rektor Universitas Cenderawasih yang telah menerima kami sebagai Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling.
2. Bapak, Yan Drik Wabiser, S.Pd M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan tempat berupa fasilitas yang memadai.
3. Ibu, Dra. Siane Tampi, M.Kes. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan atas waktu dan petunjuk serta bimbingannya.
4. Bapak Yansen Alberth Reba, SPd.K., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Habel Saud, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku dosen pembimbing 2 atas arahan dan bimbingannya kepada penulis.

5. Bapak, Yansen Alberth Reba, SPd.K., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang baik bagi penulis.
6. Semua Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas atas ilmu dan bimbingan yang baik kepada penulis.
7. Orang Tua saya, Bapak Nur Rahmat Sutarno dan Ibu Izzatul Iffa Sri Lestari yang telah memberikan semangat dan juga doa kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Semua teman-teman program studi bimbingan dan konseling angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan moral dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan doa. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, kami mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa berkembang lagi. Amin.

Jayapura, 18 Januari 2023
Peneliti



Ahmad Sofyan
NIM. 2019011084002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Bimbingan Kelompok	10
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	10
b. Tujuan Layanan Bimbingan kelompok.....	11
c. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	12
d. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok	13
e. Isi Layanan Bimbingan Kelompok	15
f. Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok.....	17
g. Pembentukan Kelompok.....	18

h. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	19
2. Teknik <i>Outbound</i>	27
a. Pengertian Teknik <i>Outbound</i>	27
b. Jenis Kegiatan <i>Outbound</i>	29
c. Bentuk Pelaksanaan Kegiatan <i>Outbound</i>	29
d. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Outbound</i>	30
e. Manfaat Teknik <i>Outbound</i>	33
3. Minat Belajar	34
a. Pengertian Minat Belajar	34
b. Fungsi Minat Belajar	35
c. Ciri-Ciri Minat Belajar.....	36
d. Indikator Minat Belajar.....	39
e. Cara Meningkatkan Minat Belajar.....	41
B. Kajian Empiris.....	42
C. Kerangka Berpikir	48
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek Penelitian.....	53
1. Populasi Penelitian	53
2. Sampel Penelitian	53
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
1. Variabel Bebas (X).....	56
2. Variabel Penelitian (Y).....	56
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	57
1. Wawancara	57
2. Observasi	58
3. Studi Dokumentasi	59
4. Angket	60
F. Validitas dan Reliabilitas	63

1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	67
1. Analisis Data Statistik Deskripsi	67
2. Uji Normalitas Data.....	69
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	69
BAB IV HASIL DAN PEMBASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Penyajian Data Minat Belajar.....	74
2. Penyajian Hasil <i>Pre-test</i>	75
3. Penyajian Hasil <i>Posttest</i>	77
B. Analisis Data	78
C. Pengujian Hipotesis.....	79
1. Analisis Data Sebelum <i>Treatment (Pre-test)</i>	79
2. Pemberian Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	80
3. Analisis Data Sesudah Pemberian <i>Treatment (Post-test)</i>	84
4. Analisis Data Peningkatan (<i>Pre-test ke Posttest</i>)	86
5. Perubahan Minat Belajar Mahasiswa	89
6. Analisis Data Deskriptif	86
7. Uji Normalitas	90
8. Uji <i>T-test</i>	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Peningkatan Minat Belajar pada Tiap Indikator.....	95
2. Hasil Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Melalui <i>Outbound</i>	97
3. Hasil Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Outbound</i>	98
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Angkatan 2020 dan Angkatan 2021	53
Tabel 3.2 Sampel Minat Belajar Mahasiswa yang Rendah.....	55
Tabel 3.3 Pemberian Skor Pernyataan	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	62
Tabel 3.5 Hasil Analisis Validitas Minat Belajar.....	65
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Reliabilitas	66
Tabel 3.7 Nilai <i>Alphaa Cronbach</i> Minat Belajar	67
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Minat Belajar	68
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Minat Belajar Mahasiswa BK Angkatan 2020 dan Angkatan 2021	74
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Minat Belajar Mahasiswa BK Angkatan 2020 dan Angkatan 2021	77
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> Tingkat Minat Belajar Mahasiswa	80
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i> Tingkat Minat Belajar Mahasiswa.....	85
Tabel 4.5 Analisis Data Peningkatan Minat Belajar <i>Pre-test</i> ke <i>Post-test</i>	86
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> ke <i>Post-test</i> Minat Belajar Mahasiswa.....	89
Tabel 4.7 Statistik Uji Normalitas Data	90
Tabel 4.8 Uji <i>T-Test</i> Data <i>Pre-test</i> ke <i>Post-test</i> Minat Belajar Mahasiswa	91
Tabel 4.9 Statistik Data Minat Belajar Mahasiswa (<i>Pre-test</i>).....	96
Tabel 4.10 Statistik Data Minat Belajar Mahasiswa (<i>Post-test</i>)	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	51
Gambar 4.1 Studi Dokumentasi	73
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Minat Belajar Mahasiswa pada Kelas Eksperimen (<i>Pre-test</i>)	76
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Minat Belajar Mahasiswa pada Kelas Eksperimen (<i>Post-test</i>)	78
Gambar 4.4 Grafik Persentase Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa.....	87
Gambar 4.5 Diagram Garis Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa	89

LAMPIRAN-LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Uji Turnitin.....	109
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 3 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	126
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket.....	128
Lampiran 5 Pedoman Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi	130
Lampiran 6 Prosedur Penelitian Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Outbound</i>	135
Lampiran 7 Kisi-Kisi Panduan Bimbingan Kelompok Permainan <i>Outbound</i>	137
Lampiran 8 Uji validitas dan Reliabilitas.....	140
Lampiran 9 Angket <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	144
Lampiran 10 Daftar Mahasiswa Aktif Semester IV dan Semester II.....	147
Lampiran 11 <i>Briefing</i> Kegiatan Penelitian	150
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	152
Lampiran 13 Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	168
Lampiran 14 Tabel Statistik <i>Pre-test</i>	188
Lampiran 15 Tabel Statistik <i>Post-test</i>	189
Lampiran 16 Tabel Uji Normalitas Data.....	190
Lampiran 17 Tabel Uji Hipotesis <i>T-test</i>	190
Lampiran 18 Dokumentasi.....	191
Lampiran 19 Respon Mahasiswa Terhadap Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Outbound</i>	193