



**PERLINDUNGAN HUKUM BAGI PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN KABUPATEN KEPULAUAN YAPEN**
*(Legal Protection For Educators And Educational Personnel
Of Yapen Islands Regency)*

TESIS

*Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Ilmu Hukum
Fakultas Hukum Universitas Cenderawasih*

Oleh :
DOMINGGUS WAYOR
NIM. 2022025015107

**PROGRAM MAGISTER ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
JAYAPURA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**PERLINDUNGAN HUKUM BAGI PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN KABUPATEN KEPULAUAN YAPEN**

*Legal Protection For Educators And Educational Personnel Of Yapen Islands
District*

**Telah diperiksa dan disetujui
Pada Tanggal : Juni 2024**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. YUSTUS PONDAYAR, S.H.,M.H
NIP. 19730619 200312 1 001



VICTOR Th. MANENGKEY, S.H.,M.H
NIP. 19590618 198902 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Ilmu Hukum**


Dr. MARTHINUS MAMBAYA, S.H., M.Hum
NIP. 19660302 199303 1 002

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT PROGRAM MAGISTER ILMU HUKUM

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Nama : DOMINGGUS WAYOR

NIM : 2022025015107

Judul Tesis : Perlindungan Hukum Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Kabupaten Kepulauan Yapen

Karya tulis Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister, baik di Universitas Cenderawasih maupun di perguruan tinggi lain.

1. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing.
2. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Jayapura, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,

**DOMINGGUS WAYOR
NIM. 2022025015107**


PELAKSANAAN UJIAN

Tesis ini telah diuji pada tanggal, Juni 2024

TIM PENGUJI

Dr. YUSTUS PONDAYAR, S.H.,M.H
NIP. 19730619 200312 1 001

Ketua


(.....)

VICTOR Th. MANENGKEY, S.H.,M.H
NIP. 19590618 198902 1 001

Sekretaris


(.....)

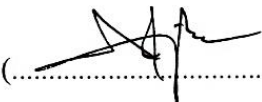
Dr. JOSNER SIMANJUNTAK, S.H.,M.Hum
NIP. 19641216 199102 1 002

Anggota


(.....)

Dr. MARUDUT HASUGIAN, S.H.,M.Hum
NIP. 19641211 199303 1 003

Anggota


(.....)

Dr. YUSAK E. REBA, S.H.,M.H
NIP. 19750210 200112 1 003

Anggota


(.....)

ABSTRAK

Dominggus Wayor “Perlindungan Hukum Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Kabupaten Kepulauan Yapen”, dibimbing oleh Dr. Yustus Pondayar, S.H., M.H., sebagai pembimbing I dan Victor Th. Manengkey, S.H., M.H., sebagai pembimbing II.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian yuridis empiris dengan mengutamakan data lapangan dan data pustaka hukum dengan teknik pengumpulan data wawancara dan pengamatan dengan dukungan data sekunder yang bersumber dari bahan hukum primer, bahan hukum sekunder, bahan hukum tertier, serta pendekatan Perundang-undangan, sejarah hukum, dan pendekatan perbandingan hukum. Data yang diperoleh diolah dengan teknik analisis kualitatif dengan tiga alur kerja; yakni, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pendidik dan tenaga kependidikan kabupaten kepulauan Yapen Provinsi Papua, perlu menerapkan prinsip-prinsip perlindungan hukum terutama tindak pidana misalnya : penganiayaan terhadap pendidik (guru, dosen) dan tenaga kependidikan oleh siswanya dan mahasiswa bahkan tenaga kependidikan (tenaga administrasi kependidikan) tentunya tidak sebentar prosesnya. Tidak adanya wibawa pendidik dan kependidikan dimata muridnya, mahasiswa dan terbentuknya pribadi yang tidak memiliki rasa hormat terhadap terhadap pendidik dan kependidikan karena orientasi belajar hanya mengarah ke pembentukan kecerdasan belaka akan mendorong anak tidak memiliki rasa hormat kepada gurunya. Terjadinya kekerasan yang dilakukan oleh siswa/ murid, mahasiswa dan bahkan dilakukan juga oleh orangtua siswa/mahasiswa kepada pendidik (guru/dosen) dan tenaga kependidikan. Hal ini, menunjukkan bahwa ada pergeseran moral yang terjadi pada masyarakat, serta keprofesian guru yang semakin tidak ada harganya. Tindakan peserta didik/murid ini yang melakukan kekerasan kepada gurunya dengan ini dapat dikenakan pidana atas dasar penganiayaan. Namun, pidana penjara yang dapat dijatuhkan kepada Anak, berdasarkan UndangUndang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak (“UU SPPA”). Namun jika orangtua siswa yang melakukan penganiayaan terhadap guru/ tenaga pendidik maka dapat diterapkan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana pasal 351. Adapun saran yang dapat penulis berikan yakni Bagi seorang murid yang ingin mendapatkan ilmu dan ilmunya berguna suatu saat nanti maka murid harus menghormati guru serta taat kepadanya.

Kata Kunci: Perlindungan Hukum, Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

ABSTRACT

Dominggus Wayor, "Legal Protection for Educators and Education Personnel in Yapen Islands Regency". Supervised by Dr. Yustus Pondayar, S.H., M.H., as supervisor I and Victor Th. Manengkey, S.H., M.H. as supervisor II.

The research method is empirical juris method emphasis with field data and literature which is collected by interview and observation supported by secondary data, it sourced from primary, secondary and tertiary legal materials as well as approaching to rule, legal history and comparative law. The data obtained are processed by three workflow namely data reduction, data presentation and verification (conclusion).

The research results show educators and educational staff in the Yapen Islands Regency, Papua Province, need to apply the principles of legal protection, especially criminal acts, for example: abuse of educators (teachers, lecturers) and educational staff by students and even educational staff (educational administration staff) is certainly not a short process. The lack of authority of educators and education in the eyes of their pupils, students and the formation of individuals who do not have respect for educators and education because the orientation of learning only leads to the formation of intelligence will encourage children to have no respect for their teachers. There was violence perpetrated by students, students and even parents of students against educators (teachers/lecturers) and educational staff. This shows that there is a moral shift taking place in society, and the professionalism of teachers is becoming increasingly worthless. The actions of these students/students who commit violence against their teachers can hereby be subject to criminal penalties on the basis of abuse. However, the prison sentence that can be imposed on children is based on Law Number 11 of 2012 concerning the Juvenile Criminal Justice System ("SPPA Law"). However, if the student's parents abuse the teacher/educator then this can be applied in accordance with the provisions stipulated in the Criminal Code article 351. The advice that the author can give is for a student who wants to gain knowledge and his knowledge will be useful someday. Later, students must respect the teacher and obey him.

Keywords: Legal Protection, Educators and Education Personnel.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu.

(Matius 6:33)

Kupersembahkan Tesis ini kepada :

1. Kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas semua nikmat yang telah di berikan.
2. Ayahandaku dan Ibundaku tercinta atas semua pengorbanan dan kasih sayang yang tulus dan ikhlas sejak kecil hingga dewasa yang tidak akan pernah saya balas sampai kapanpun.
3. Saudara dan Saudariku dan atas dukungan dan doa yang selalu menjadi pendorong dan pemberi semangat kepadaku.
4. Almamaterku Program Studi Magister Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Cenderawasih.
5. Tanahku Papua dimana aku dilahirkan dan dibesarkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur patut dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas curahan kasih, rahmat dan karuniaNya, sehingga Tesis ini dapat disusun dan dirampungkan, kendati masih terdapat berbagai kurang sempurnaan dari aspek substansi, struktur maupun ragamnya. Rampungnya Tesis ini bukan hanya jerih payah penulis sendiri, melainkan atas dorongan, bantuan, dan partisipasi banyak pihak, oleh karena itu adalah lumrah melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Oscar Oswald O. Wambrauw, S.E.,M.Sc.Agr., Rektor Universitas Cenderawasih, yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa pada Program Studi Magister Ilmu Hukum, Program Pasca Sarjana Universitas Cenderawasih.
2. Bapak Prof. Dr. Frans Reumi, S.H., M.A., M.H., selaku Dekan Fakultas Hukum atas segala kebijakannya telah menerima dan memperkenankan penulis belajar dan menimba ilmu pada Program Studi Magister Ilmu Hukum Universitas Cenderawasih.
3. Bapak Dr. Marthinus Mambaya, S.H., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Hukum Universitas Cenderawasih
4. Bapak Dr. Yustus Pondayar, S.H., M.H., sebagai Pembimbing I, dari awal pembimbingan hingga Tesis ini dapat dirampungkan.
5. Bapak Victor Th. Manengkey, S.H., M.H., sebagai Pembimbing II, awal penyusunan Tesis ini, dalam kesibukan akademiknya masih meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis sampai Tesis ini dapat dirampungkan sesuai jadwal akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Ilmu Hukum Universitas Cenderawasih, antara lain: Prof. Dr. Melkias Hetaria, S.H.,M.Hum, Dr. Eddy Pelupessy, S.H., M.Hum.,

Dr. Kadir Katjong, S.H., M.A., Dr. Marthinus Solossa, S.H., M.Hum., Dr. William Reba, S.H., M.Hum., Dr. Onesimus Sahuleka, S.H., M.Hum., Dr. Lily Bauw, S.H., M.Hum., Dr. Supriyanto Hadi., S.H., M.Hum., Dr. Budiyanto, S.H., M.H., Dr. Josner Simanjuntak, S.H., M.Hum., Dr. Yantje Liauw, S.H., M.Hum., Dr. Y.D.W. Susi Irianti, S.H., M.Hum., Dr. Basir Rohrohmana, S.H., M.Hum., Dr. Nur Asmarani, S.H., M.H., Dr. Marthinus Mambaya, S.H., M.Hum., Dr. Hotlan Samosir, S.H., M.H., Dr. Herry M. Polontoh, S.H., M.Hum., Dr. Marudut Hasugian, S.H., M.Hum., Dr. Sobardo Hamonangan, S.H., M.Hum., Dr. Yusak E. Reba, S.H., M.H., Dr. Yustus Pondayar, S.H., M.H., Dr. Kristina Sawen, S.H., M.H., Dr. Karel V.H Baransano, S.H., M.H., Rehabeam Mofu, S.H., M.H., Biloka Tanggahma, S.H., M.Hum., Johan Ronggalaha, S.H., M.Hum., Victor Th. Manengkey, S.H., M.H.

7. Bapak dan Ibu serta Staf Administrasi Program Studi Magister Ilmu Hukum yang senantiasa melayani semua keperluan administrasi selama penulis menempuh studi pada Program Studi Magister Ilmu Hukum, Program Pasca Sarjana Universitas Cenderawasih.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang turut memberikan dorongan moril dan semangat kepada penulis hingga rampungnya penulisan Tesis ini.

Semoga segala pengorbanan, dorongan dan bantuannya mendapat balasan kebaikan dari Tuhan Yang Maha Kuasa, disertai harapan Tesis ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya.

Jayapura, Juni 2024

Salam Hormat

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PELAKSANAAN UJIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTARCT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAM	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Metode Penelitian	12
1. Lokasi Penelitian	12
2. Pendekatan Penelitian	13
3. Populasi dan Sampel	16
4. Jenis dan Sumber Data	16
5. Teknik Prosedur Pengumpulan Data	16
6. Analisis Data	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Tenaga Pendidik dan Kependidikan	18
B. Kedudukan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dalam Pers Pendidikan	22
C. Hak dan Kewajiban Pendidik dan Tenaga Kependidikan	27
D. Landasan Teori Dan Kerangka Pikir	29
1. Teori Negara Hukum	29
2. Teori Perlindungan Hukum	35
3. Teori Negara Kesejahteraan	41
4. Teori Keadilan	44
5. Kerangka Pikir	49
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Perlindungan Hukum Hak dan Kewajiban Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Landasan Filosofis, Sosiologis dan Yuridis di Kabupaten Kepulauan Yapen	50
B. Implementasi Tugas dan Fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Kabupaten Kepulauan Yapen	69

BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84